

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Сказка»
Календарно -тематическое планирование в старшей-подготовительной группе «Гномики» на 2019 – 2020 учебный год.**

Период	Тема	Программное содержание	Варианты итоговых мероприятий
2 сентября-15сентября	Здравствуй, детский сад! День знаний.	Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.	Праздник «День знаний».
16 – 22 сентября	«Детский сад. Профессии»	Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребёнка. Расширять представления детей о профессиях сотрудников детского сада, знакомить с их деловыми и личностными качествами. Развивать эмоциональное, положительное, доброжелательное отношение к нему. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Уточнить знание названия детского сада и его адреса.	Экскурсия по детскому саду.
23 – 30 сентября	Правила дорожного движения.	Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности, закреплять знания детей о Правилах дорожного движения, правилах безопасного поведения на улице, формировать умение видеть то, что представляет опасность для жизни и здоровья.	КВН «Правила дорожные всем детям знать положено!»
1 – 6 октября	«Хлеб всему голова»	Формировать у детей представления о ценности хлеба, о этапах его приготовления, о труде взрослых, об общественной значимости труда хлебороба.	Выставка поделок из солёного теста.
7 –20 октября	«Осень»	Расширять знания детей об осени. Обобщать и систематизировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев, кустарников и растений. Формировать умение детей устанавливать элементарные закономерности в природе. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).	Изготовления альбома «Осень». Выставка рисунков «Осень золотая!»
21 – 27 октября	«Моя семья»	Продолжать формировать представления о семье, родственных отношениях. Воспитывать любовь, бережное отношение к самым близким людям – членам семьи. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, уважение, любовь, бережное и доброе отношение к своим родным. Формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым и самым маленьким родственникам. Расширять гендерные представления.	Создание генеалогического древа.
28 октября-3	«Моя Родина»	Расширение представлений детей о родном крае. Продолжать	Изготовление тематического

ноября		знакомство с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своего города, страны. Формировать начальные представления о родном крае, его истории, культуре, культурных ценностях, традициях.	альбома «Моя Родина».
4 – 10 ноября	«Народные промыслы»	Расширение представлений детей о родном крае, о народных промыслах, народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.). Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, плясками, песнями. Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своего города, страны. Формировать начальные представления о родном крае, его истории, культуре, культурных ценностях, традициях.	Выставка народно-прикладного искусства.
11 – 17 ноября	«Что нам осень принесла? Дары природы»	Расширять знания детей об осени. Обобщать знания детей о дарах природы: фруктах, овощах, грибах, ягодах, других плодах. Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения в природе. Воспитания бережного отношения к природе. Расширение представлений об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).	Музыкальное развлечение «Ярмарка».
18 – 24 ноября	«Как животные и птицы к зиме готовятся. Домашние животные»	Расширять знания детей об осени. Конкретизировать и расширять представления детей о жизни диких животных и птиц, их приспособленности к изменениям в природе. Воспитывать бережное отношение к природе и всему живому на Земле.	Изготовление альбомов «братья наши меньшие». Совместный просмотр фильмов о животных с последующей викториной.
25 – 30 ноября	«День Матери»	Продолжать формировать представления о родственных отношениях. Воспитывать любовь, бережное отношение к самым близким людям – членам семьи. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым и самым маленьким родственникам. Воспитывать уважение, бережное, заботливое отношение к своим мамам, желание помогать ей, заботиться о ней.	Праздник «День Матери».
1 – 8 декабря	«Зима»	Расширять знания детей о зиме. Формировать у детей умение устанавливать элементарные закономерности происходящие в природе со сменой времён года. Закрепить знания детей свойств снега и льда (три агрегатных состояния воды). Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой	Выставка рисунков посвящённых зиме.

		природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы в разное время года. Расширение представлений об особенностях отображения зимы в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).	
9 – 15 декабря	«Птицы зимой»	Продолжать расширять знания детей о зиме. Формировать у детей умение устанавливать элементарные закономерности происходящие в природе со сменой времён года. Продолжать формировать представления о зимующих и перелётных птицах, их подготовке к зиме. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.	Проект «Покормите птиц зимой».
16 – 22 декабря	«Встречаем сказку»	Продолжать формировать представление детей о празднике Новый год, о традиции его празднования, обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутике, персонажах, выделить некоторые характерные особенности праздника (отношение и настроение, правила поведения). Вызвать у детей радостные, положительные эмоции в ожидании праздника; формирование представлений о Новом годе как о весёлом добром празднике, как начале календарного года. Формирование личностных, семейных, гендерных представлений об обществе, стране, мире.	Конкурс поделок «Новогодняя сказка».
23 – 31 декабря	«Новогодний праздник»	Привлечь детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство дошкольников с основами предпраздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.	Праздник «Новый год».
10 – 20 января	«Зимние забавы»	Продолжение знакомства с зимой, зимними видами спорта, рождественскими праздниками, с традициями и обычаями их проведения. Продолжать расширять знания детей о зимних забавах, о колядках, о святочной недели об обрядах и гаданиях на рождественские праздники. Воспитывать любовь к традициям, культуре и культурным ценностям своего народа.	Праздник «Коляда». «Крещение»
20 – 31 января	«Профессии»	Обобщить и систематизировать представления детей о профессиях; вызвать интерес к разным профессиям, показать значимость труда представителей любой профессии для жизни людей, подвести к	Изготовление тематических альбомов и атрибутов к сюжетно-ролевым играм.

		осознанию необходимости серьёзной подготовки для овладения какой-либо профессией, воспитывать уважение к людям – профессионалам, чувство гордости за людей труда. Формировать интерес к профессиям родителей. Учить называть место работы родителей и их профессии.	
1-10 февраля	«Инструменты. Материалы»	Продолжать знакомить детей с богатством предметного мира; закреплять знания детей о способах использования предметов, инструментов, их функциональных возможностях, материалах, эстетических качествах. Закреплять представления детей о материалах, из которых сделаны предметы. Развивать любознательность детей.	Изготовление тематических альбомов.
11 – 19 февраля	ОБЖ	Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям; Продолжать формировать ценности здорового образа жизни; Расширять представления дошкольников об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них; дать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и безопасного поведения на улице; учить осторожному обращению с опасными предметами.	Проект по ОБЖ «Один дома».
20 – 28 февраля	«День Защитника Отечества. Масленица»	Формировать знания детей о празднике «День Защитника Отечества». Продолжать расширять знания детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине. Знакомство с разными родами войск, боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам, как к будущим защитникам Родины.	Праздник посвящённый Дню Защитника Отечества. Выставка детского творчества. Развлечение «Масленица – широкая».
1 – 10 марта	«Весна. Мамин день 8 Марта»	Расширять знания детей о государственных праздниках. Закрепить знания детей о празднике «День 8 Марта». Познакомить детей с историей праздника, о том как этот праздник стал международным. Воспитывать уважение, любовь, бережное и доброе отношение к своим мамам. Расширять гендерные представления	Праздник посвящённый «8 Марта». Выставка рисунков «Моя мама самая красивая».
11 – 17 марта	«Народная культура и традиции»	Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками.	Выставка детского творчества.
18 – 24 марта	«Дымковская	Расширение представлений детей об искусстве, традициях и обычаях	Выставка детского творчества

	игрушка. Волшебная Гжель»	народов России. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.	(роспись изделий из глины)
25 – 31 марта	«Золотая хохлома. Городецкая роспись»	Расширение представлений детей об искусстве, традициях и обычаях народов России. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.	Выставка детского творчества. Фольклорный праздник.
1 – 7 апреля	«Неделя детской книги»	Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. Пополнение литературного багажа детей сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками. Продолжать знакомить с иллюстрациями к сказкам известных художников.	Конкурс чтецов.
8 – 14 апреля	«Космос»	Расширение знаний детей о космосе, работе и труде космонавтов в процессе полёта на орбитальной космической станции.	Тематическое занятие «Космос». Викторина «Мы космонавты»
15 – 21 апреля	«Земля именинница. Цветущая весна»	Познакомить детей с праздником – День Земли, который отмечается 22 апреля. Формировать умение устанавливать зависимость между состоянием природы, растительным миром и бытом людей. Формировать умение понимать и любить природу. Дать детям знание о том, что человек является частью природы.	День Земли – 22 апреля. Выставка детского творчества. Тематическое занятие «Люди – берегите нашу Землю!»
22 апреля – 10 мая	«Весенние праздники. День Победы»	Формировать представления детей о весенних праздниках. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Праздник День Победы. Выставка детского творчества.
11 – 18 мая	«Я в мире человек»	Формировать представления о строении человеческого организма.	Просмотр документального фильма «Я – человек», и обсуждение его.
19 – 23 мая	«Насекомые»	Воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле; не разрушать условия жизни лесных обитателей. Пополнять и систематизировать знания о насекомых, разнообразии и пользе насекомых.	Оформление тематического альбома «Насекомые»

24 – 30 мая	«До свиданья детский сад! Здравствуй лето!»	Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально-положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Праздник «До свидания детский сад!»
-------------	---	---	-------------------------------------

**Календарно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы»
Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева в младшей - средней группе «Капитошка»**

Месяц	Тема	Развернутое содержание работы	Итоговые мероприятия
Сентябрь	1-я неделя <u>«День знаний».</u>	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка	Праздник «День знаний»
Сентябрь	<u>«Осень»</u> 2-я неделя «Осень» Сезонные изменения 3-я неделя «Осень» Растительный мир 4-я неделя «Осень» Животный мир	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Дать детям представление о жизни диких животных осенью. Воспитывать заботливое отношение к животным.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Выставка «Дары осени» (из соленого теста) Составление рассказа о жизни диких животных осенью.
Октябрь	<u>«Я в мире человек»</u>	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать положительную самооценку, образ Я.	Создание картотеки на

	<p>1-я неделя Представление о себе, как о человеке</p> <p>2-я неделя Я и моя семья.</p> <p>3-я неделя Я вырасту здоровым</p> <p>4-я неделя Мой дом. Мой город.</p>	<p>Развивать представления детей о своем внешнем облике.</p> <p>Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей.</p> <p>Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p> <p>Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботиться. Учить детей осознанно и ответственно подходить к своему здоровью и здоровью близких. Формировать предпосылки здорового образа жизни.</p> <p>Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p>развитие положительной самооценки .</p> <p>Создание альбома «Моя семья.</p> <p>Создание настольной игры по валеологии .</p> <p>Создание патриотического уголка.</p>
Ноябрь	<p>1-я неделя Моя страна.</p> <p>2-я неделя Улицы моего поселка. Транспорт.</p> <p>3я—4я неделя День матери</p>	<p>Расширить представления детей о родной стране и родном городе, познакомить детей с российскими гербом, флагом, гимном; развивать интерес к историческому прошлому России.</p> <p>Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.</p> <p>Воспитать заботливое, внимательное отношение к маме; сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества.</p>	<p>Изготовление лэпбука «Россия Родина моя»</p> <p>Создание лэпбука по ПДД,</p> <p>Выставка рисунков детей «Дома на моей улице»</p> <p>Праздник ко дню матери «Сюрприз для мам».</p>
Декабрь	<p>1-я неделя Зима. Сезонные изменения</p> <p>2-я неделя Зима. Животный мир, птицы.</p>	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке.</p> <p>Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес</p>	<p>Праздник «Зима».</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Изготовление лэпбука «Животные».</p> <p>Выставка детского</p>

	<p>3- неделя Зима. Новогодний калейдоскоп.</p> <p>4-я неделя Зима. Новогодние праздники.</p>	<p>в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима.</p> <p>Приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Воспитывать желание принимать активное участие в празднике.</p>	<p>творчества. Конкурс на лучшее украшение группы к новому году.</p> <p>Праздник нового года</p>
Январь	<p>2-я неделя Коляда, народный фольклор.</p> <p>3-я неделя В гостях у сказки.</p> <p>4- неделя Этикет.</p>	<p>Формировать у детей представления детей о народных праздниках, обычаях и традициях русского народа. Познакомить детей с русскими народными песнями различных жанров, со звучанием и внешним видом русских народных инструментов.</p> <p>Формирование целостной картины мира через чтение сказок. Постепенное приучение слушать сказки, запоминать небольшие и простые по содержанию сказки помогать детям, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.</p> <p>Воспитывать уважение к родным и близким людям, закреплять правила этикета в семье.</p> <p>Формировать представления о правилах поведения, как общепринятых во всем мире нормах правилах.</p>	<p>Развлечение «Коляда, коляда».</p> <p>Колядование на территории детского сада.</p> <p>Выставка рисунков «Лукоморье».</p> <p>Создание бильбоке-театра по сказке «Заюшкина избушка».</p> <p>Создание альбома «Правила поведения».</p>

Февраль	<p>1-я неделя Эстафета здоровья.</p> <p>2я –3я неделя День защитников Отечества.</p> <p>4-я неделя Международный женский день.</p>	<p>Формирование представления о своем теле, о необходимости сохранения своего здоровья.</p> <p>Формирование правильной осанки, гигиенических навыков; Воспитание потребности в здоровом образе жизни;</p> <p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины).</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.</p> <p>Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям</p>	<p>Спортивное развлечение посвященное Дню защитника Отечества.</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
Март	<p>1-я неделя Международный женский день.</p> <p>2- неделя <u>Весна</u>. Сезонные изменения.</p> <p>3- неделя Весна. Растительный мир.</p> <p>4-я неделя Весна. Животный мир, птицы.</p>	<p>Воспитать заботливое, внимательное отношение к маме;</p> <p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Расширить знания детей о растениях, таких как цветы, деревья, кусты, травы.</p> <p>Упражнять детей в узнавании комнатных растений по внешним признакам с помощью картинок с их изображениями.</p> <p>Расширять представления об образе жизни животных и птиц в весенний период.</p>	<p>Праздник 8 Марта.</p> <p>Праздник «Весна».</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Создание альбома «Весна».</p> <p>Составить рассказ с рисунком об одном из диких животных.</p>

<p>Апрель</p>	<p>1-я неделя Народная игрушка.</p> <p>2- неделя Народная культура и традиции.</p> <p>3-я неделя Азбука безопасности</p> <p>4-я неделя День Победы.</p>	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами.</p> <p>Развитие потребности и желание детей в познании творчества народной культуры, восприятия красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства. Ознакомление с предметами быта, их названиями, предназначением.</p> <p>Формирование навыков безопасного поведения в детском саду (в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём, ножницами).</p> <p>Расширение представлений о правилах безопасности дорожного движения (о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Дети», о элементах дороги — разделительная полоса, остановка, переход)</p> <p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	<p>Выставка детского творчества.</p> <p>Изготовление лепбука «ОБЖ»</p> <p>Спортивное развлечение «В здоровом теле — здоровый дух».</p>
<p>Май</p>	<p>1-я неделя День Победы.</p> <p>2-я неделя Мир музея.</p> <p>3-я неделя Мир театра</p>	<p>Уточнение и расширение представлений детей о Великой Отечественной войне.</p> <p>Воспитание уважения к защитникам Отечества, ветеранам.</p> <p>Познакомить детей с музеем как хранителем памяти.</p> <p>Формировать интерес познания о прошлом. Обогащать словарный запас детей: музей, экспонат, старинные вещи.</p> <p>Развивать любознательность. Воспитывать бережное отношение к экспонатам музея</p> <p>Дать представление об атрибутике театра (зрительный зал, билеты, сцена, занавес) .</p> <p>Учить правилам поведения в театре: зрители рассаживаются строго по своим местам, в театре нельзя разговаривать и шуметь во время представления.</p> <p>Расширять представления о лете, о сезонных изменениях в</p>	<p>Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества</p> <p>Показ сказки «Репка» родителям и детям младшей группы.</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>«Какого цвета лето».</p>

	4-я неделя Лето .	природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком; уточнить представления детей о цветах, насекомых; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы;	
--	----------------------	--	--

Календарно - тематическое планирование в группе раннего возраста «Пчёлки»

Тема	Развернутое содержание работы	Итоговые мероприятия
Детский сад (1-я-2-я недели сентября) Наши любимые игрушки (3-я- 4-я педели сентября)	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомиться с детьми, воспитателю. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Консультация для родителей «Адаптация ребенка к детскому саду».Оформление папки-передвижки. Развлечение «фантики- бабочки»
Осень (1-я- 2-я недели октября) Русский фольклор и народная игрушка (3-я – 4-я недели октября)	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
Детский театр (1-я-2-я недели ноября) Птицы (3-я – 4-я недели ноября)	Формировать первичные представления о сказках, знакомить с русскими народными сказками. Воспитывать усидчивость. Формировать первичное представление о птицах.	Фото выставка « как мы играем в тастр» Изготовления кормушек из бросовогоматериаа
Моя семья (1-я- 2-я недели декабря) Новый год	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать	Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей.

(3-я – 4-я недели декабря)	навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Игра « Кто у нас хороший?». Новогодний утренник. Оформление группы к празднику . Конкурс «Подарок для деда мороза»
Зима (3-я-4-я недели января)	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.
Сказки (1-я – 2-я недели февраля) Предметы (3-я – 4-я недели)	Формировать первичные представления о сказках, знакомить с русскими народными сказками. Формировать первичные представления о природных материалах, манипуляций с ними.	Развлечение «Вслед за капелькой» Папка для родителей «Игротерапия».
Весна.Мамин день (1-я - 2-я недели марта) Детская книга (3-я – 4-я недели марта)	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, учить, запоминать.	Праздник «Весна». Выставка детского творчества. Мамин праздник
Здоровье (1-я – 2-я недели апреля) Домашние и дикие животные (3-я – 4-я недели апреля)	Формировать элементарные представления о здоровом образе жизни. Формировать первичные представления о природных явлениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Физкультурное развлечение «В гости к зайке» Оформление папки-передвижки «режим дня в жизни ребенка» Оформление папки- передвижки «Домашние и дикие животные»
9 мая « День победы» (1-я – 2-я недели мая) Наши достижения (3-я – 4-я недели мая)	Формирование нравственных ценностей Взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ. Подведение итогов за год.	Праздник 9мая Папка – передвижка « 9 мая – День Победы» Фото выставка «Наших достижений»
Здравствуй лето.	Формировать элементарные представления о лете (сезонные	Праздник «Лето».

<p>(1-я – 2-я недели июня)</p> <p>Солнышко-колоколнышко.</p> <p>(3-я -4-я недели июня)</p>	<p>изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Продолжать формирование о летних явлениях. Расширять представление о солнце.</p>	<p>Развлечение для детей «Мыльные пузыри»</p> <p>Развлечение для детей «Поймай солнечного зайчика»</p>
<p>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня -- 3-я неделя августа).</p>		