

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Сказка»

СОГЛАСОВАНО:

Представитель
трудового коллектива:

Сказка» Корчагина
« 21 » 05 2021

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 7

Панова А.М.
« 31 » 08 2021
«Сказка»



Рабочая программа

Кружок «Куборик»
(5-7 лет)

Составитель:
воспитатель
Корчагина Е.А.

2021-2022 уч.год

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: создание организационных и содержательных условий, обеспечивающих развитие у дошкольников первоначальных технических навыков через конструкторские умения на основе конструктора CUBORO.

Краткая характеристика обучающихся по программе

Возраст детей, участвующих в реализации Программы от 5 до 7 лет. В коллектив могут быть приняты все желающие, не имеющие противопоказаний по здоровью. Наполняемость учебных групп – 10 человек. Группы первого года обучения формируются из детей 5-6 лет, именно этот возраст предпочтителен для вхождения в программу.

Задачи:

Личностные:

- воспитание интереса к техническим видам творчества, конструированию и программированию;
- развитие мелкой моторики, внимательности, аккуратности и изобретательности;
- развитие высших психических функций: концентрации и устойчивости внимания, логического мышления;
- развитие воображения, образного мышления, зрительной памяти;
- развитие творческой инициативы и самостоятельности.
- воспитание уважительного отношения к труду, ответственного отношения к обучению, самостоятельность, умение доводить начатое до конца.

Метапредметные:

- формирование творческого отношения к выполняемой работе;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе учебно-исследовательской, творческой, соревновательной деятельности.

Предметные:

- приобретение первоначальных знаний о конструкторе CUBORO;
- обучение основным приемам конструирования;
- формирование умения видеть конструкцию конкретного объекта, анализировать ее основные части;
- изучение предметов по форме, размеру, формирование умений находить закономерности, отличия и общие черты в конструкциях;
- формирование умений создавать конструкции по рисунку, схеме, условиям, по словесной инструкции и объединённые общей темой;
- знакомство с достижениями инженерной мысли и особенностями инженерных профессий.

Основные задачи по годам обучения

1 год обучения

Задачи:

- Знакомство с правилами безопасной игры с конструктором CUBORO, с материалами, необходимыми при конструировании фигур;
- Изучение конструктора CUBORO
- Обучение начальным навыкам конструирования;
- Воспитание у детей интереса к техническим видам творчества;
- Воспитание трудолюбия, самостоятельности, умения доводить начатое дело до конца;
- Развитие навыков сотрудничества в коллективе, малой группе, участия в беседе, обсуждении.

2 год обучения

Задачи:

- Формирование интереса к конструкторской деятельности;
- Закрепление знаний о кубиках CUBORO (номер, отличительные характеристики)
- Углубление знаний по основным принципам конструирования с заданными условиями;
- Учить соблюдать пропорции и симметрию в фигурах
- Подготовка к участию в соревнованиях по CUBORO городского и регионального уровня;
- Освоение продуктивного взаимодействия в малых группах;
- Овладение методами самоконтроля в процессе достижения результата и умению соотносить свои действия с планируемыми результатами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Теория	Практ.	Всего	
	Раздел 1. Знакомство с конструктором CUBORO.	1	2	3	Беседа
1	Игра в CUBORO. Техника безопасности.	1		1	
2	Творческое конструирование «CUBORO - фантазия»		2	2	
	Раздел 2. Основы конструирования. Простые фигуры.	2	8	10	Творческие проекты
1	Знакомство с кубиками CUBORO	2		2	Диагностические игры
2	Игра в CUBORO.		2	2	Наблюдение за

	Свободное конструирование. Кубик №1 – строительный. Игра «Построй башню»				конструкторской деятельностью Анализ фигур
3	Игра в CUBORO. Простые фигуры. Конструирование на плоскости.		2	2	Наблюдение за конструкторской деятельностью Анализ фигур

4	Игра в CUBORO. Простые фигуры. Вертикальные фигуры		4	4	Наблюдение за конструкторской деятельностью Анализ фигур
	Раздел 3. Конструирование по образцу. Построение фигур по рисунку.	2	10	12	
1	Знакомство с основными понятиями и возможностями применения кубиков	2		2	Диагностические задания
2	Игра в CUBORO. Конструирование по образцу.		4	4	Наблюдение за конструкторской деятельностью Анализ фигур
3	Игра в CUBORO. Уровень. Построение фигуры.		4	4	Наблюдение за конструкторской деятельностью Анализ фигур
4	Игра в CUBORO. Движение шарика по дорожкам.		2	2	Наблюдение за конструкторской деятельностью Анализ фигур
	Раздел 4. Конструирование по модели. Создание фигур по основным параметрам.	6	6	12	
1	Движение шарика. Желоба. Тоннели.	1	1	2	Диагностические задания
2	Построение фигуры. Движение шарика по тоннелям. Плавное движение шарика. Кубик №11 и кубик №12	2	2	4	Наблюдение за конструкторской деятельностью Анализ фигур
3	Построение фигуры. Движение шарика по поверхности и тоннелю.	2	2	4	Наблюдение за конструкторской деятельностью Анализ фигур
4	Построение фигуры. Движение шарика по поверхности. Использование 1 кубика 2 раза	1	1	2	Наблюдение за конструкторской деятельностью Анализ фигур
	Раздел 5. Конструирование по условиям. Создание фигур по геометрическим параметрам.	6	6	12	
1	Движение шарика по поверхности. Прямой и поворотный желоб.	1	1	2	Диагностические задания
2	Симметричные фигуры	1	1	2	Наблюдение за конструкторской деятельностью Анализ фигур

3	Построение фигур с прямыми желобами	2	2	4	Наблюдение за конструкторской деятельностью Анализ фигур
4	Построение фигур с изогнутыми желобами	2	2	4	Наблюдение за конструкторской деятельностью Анализ фигур
	Раздел 6. Настольная игра CUBORO «Tricky Ways»	4	5	9	
1	Tricky Ways и Cuboro. Игра. Лабиринт. Задание.	1	1	2	Диагностические игры-задания
2	Tricky Ways. Простые дорожки.	1	1	2	Наблюдение за конструкторской деятельностью
3	Tricky Ways. Использование карточек с заданиями. Одно условие	1	1	2	Наблюдение за конструкторской деятельностью
4	Tricky Ways. Использование карточек с заданиями. Два условия	1	2	3	Наблюдение за конструкторской деятельностью
	Раздел 7. Свободная игра в CUBORO	4	4	8	Творческие проекты
1	Творческое конструирование «Водопады»	1	1	2	Наблюдение за игровой деятельностью ребенка
2	Творческое конструирование «Животные»	1	1	2	Наблюдение за игровой деятельностью ребенка
3	Творческое конструирование «Театр»	1	1	2	Наблюдение за игровой деятельностью ребенка
4	Творческое конструирование «Лабиринт»	1	1	2	Наблюдение за игровой деятельностью ребенка
	Раздел 8. Внутригрупповые командные соревнования	3	3	6	
1	Соревнования «Волшебный кубик»	1	1	2	Протоколы соревнований
2	Соревнования «Башня»	1	1	2	Протоколы соревнований
3	Соревнования «Быстрый лабиринт»	1	1	2	Протоколы соревнований
	ИТОГО	28	44	72	

2 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Теория	Практ.	Всего	
	Раздел №1 Игра в CUBORO. Вводные занятия.	2	2	4	Беседа
1	Игра в CUBORO. Техника безопасности. CUBORO STANDART. Тактильный практикум.	1	1	2	

2	Творческое конструирование «CUBORO - фантазия» по базовым правилам. - Фигура по условиям - Фигура по контуру	1	1	2	Наблюдение за конструкторской деятельностью
	Раздел №2 Конструирование по образцу. Построение фигур по рисунку.	4	8	12	Творческие проекты
1	Игра в CUBORO. Простые фигуры. Конструирование на плоскости. Изображение фигуры на координатной сетке.	1	2	3	Диагностические игры
2	Игра в CUBORO. Вертикальные фигуры. Направление желобов и тоннелей.	1	2	3	Наблюдение за конструкторской деятельностью Анализ фигур
3	Игра в CUBORO. Свободное конструирование по заданной теме. Простые фигуры. Буквы и числа	1	2	3	Наблюдение за конструкторской деятельностью Анализ фигур
4	Игра в CUBORO. Работа в команде «Мега - фигура» Координатная сетка.	1	2	3	Наблюдение за конструкторской деятельностью Анализ фигур
	Раздел №3 Конструирование фигур по модели. Создание фигур по основным параметрам.	4	8	12	
1	Построение и изображение фигур уровень за уровнем. Изображение фигур на координатной сетке.	1	2	3	Диагностические задания
2	Плавное и неплавное движение шарика по дорожке. Движение шарика по поверхности.	1	2	3	Наблюдение за конструкторской деятельностью Анализ фигур
3	Уровень. Построение фигуры на основе двух различных ракурсов.	1	2	3	Наблюдение за конструкторской деятельностью Анализ фигур
4	Игра в CUBORO. Свободное конструирование. Составление отчета об игре. - использованные кубики - базовые строительные кубики -кубики с 1 касанием - кубики с 2 касаниями	1	2	3	Наблюдение за конструкторской деятельностью Анализ фигур

	Раздел № 4. Конструирование по условиям. Создание фигур по геометрическим параметрам.	6	6	12	
1	Движение шарика по поверхности. Прямой и поворотный желоб. Создание фигур по заданному контуру.	1	2	3	Диагностические задания
2	Симметрия уровней и контуров фигур. Ось симметрии. Симметричные дорожки.	1	2	3	Наблюдение за конструкторской деятельностью Анализ фигур
3	Повторяемость и подобие в фигурах. Зеркальность фигуры. Изображения контура фигур.	1	2	3	Наблюдение за конструкторской деятельностью Анализ фигур
4	Фигуры с симметричными уровнями. Симметрично пересекающиеся дорожки.	1	2	3	Наблюдение за конструкторской деятельностью Анализ фигур
	Раздел №5 Экспериментирование с направлением движения, временем и группировкой	4	8	12	
1	Распределение 12 кубиков по группам. Классификация.	1	2	3	Диагностические задания
2	Строительство уровней фигуры из заданного набора кубиков. Варианты комбинаций.	1	2	3	Наблюдение за конструкторской деятельностью Анализ фигур
3	Увеличение и уменьшение числа кубиков на каждом последующем уровне.	1	2	3	Наблюдение за конструкторской деятельностью Анализ фигур
4	Варианты комбинаций. Маршруты движений. Время движения шарика.	1	2	3	Наблюдение за конструкторской деятельностью Анализ фигур
	Раздел № 6 Конструирование по теме		4	4	Творческие проекты
1	Творческое конструирование «Многоуровневая парковка»		1	1	Наблюдение за игровой деятельностью ребенка
2	Творческое конструирование «Дома мира»		1	1	Наблюдение за игровой деятельностью ребенка
3	Творческое конструирование «Праздники»		1	1	Наблюдение за игровой деятельностью ребенка
4	Творческое конструирование «Лабиринт»		1	1	Наблюдение за игровой деятельностью ребенка
	Раздел № 7 Создание фигур по заданному контуру	2	2	4	

1	Заданный контур. Размер фигуры: высота, ширина, длина. 3*3*3 3*3*4	1	1	2	Наблюдение за конструкторской деятельностью Анализ фигур
2	Завершение фигуры по заданному контуру	1	1	2	Наблюдение за конструкторской деятельностью Анализ фигур
	Раздел №8 Настольная игра CUBORO «Tricky Ways»		3	3	
1	Tricky Ways. Использование карточек с заданиями. Два условия.		1	1	Наблюдение за конструкторской деятельностью
2	Tricky Ways. Использование карточек с заданиями. Три условия.		1	1	Наблюдение за конструкторской деятельностью
3	Babel Pico. Базовый вариант игры.		1	1	Наблюдение за конструкторской деятельностью
	Раздел №9 Свободное конструирование		2	2	Наблюдение за конструкторской деятельностью
	Раздел №10 Внутригрупповые командные соревнования	3	3	6	
1	Соревнования «Семейное конструирование»	1	1	2	Протоколы соревнований
2	Итоговые соревнования по CUBORO «Юный конструктор»	1	1	2	Протоколы соревнований
3	Соревнования между педагогами ДОУ	1	1	2	Протоколы соревнований
	ИТОГО	26	46	72	