Конспект ООД по развитию речи с использованием технологии ТРИЗ в средней группе

Тема: «Путешествие в сказочный лес»

Цель: Совершенствовать диалогическую речь детей.

Задачи:

1. Речевое развитие

Формирование словаря

Совершенствовать умение детей употреблять слова-антонимы

Учить употреблять существительные с обобщающим значением

Звуковая культура речи

Развивать артикуляционный аппарат.

Совершенствовать интонационную выразительность речи.

Грамматический строй речи

Побуждать активно употреблять в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений

Связная речь

Учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их.

2. Познавательное развитие

Совершенствовать умение отгадывать загадки.

Способствовать развитию интереса детей к окружающему миру.

Развивать умение находить нестандартные подходы к решению задач и творческое воображение, внимание.

Развивать умение определять пространственные направления от себя, обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной пенек, справа от меня мячик).

3. Социально – коммуникативное развитие

Учить сравнивать хорошо и плохо (антонимы)

Учить находить оригинальные решения.

4. Художественно – эстетическое развитие

Стимулирование сопереживания персонажам.

Совершенствовать умение видеть красоту окружающего.

5. Физическое развитие

Совершенствовать двигательные навыки детей

Развивать желание участвовать в дыхательной и артикуляционной гимнастиках, гимнастики для глаз.

Материал:

Наглядная презентация, игрушка щенок, волшебный сундучок, заяц, мяч, замок на ватмане, принцесса, микрофон

Ход занятия:

Организационный момент:

(Звучит музыка)

Ребята, я думаю, что вы уже поняли, сегодня у нас с вами не простое занятие, а очень увлекательное и интересное путешествие. Я права? (Стук в дверь) Кто это там?

Вношу маленького щенка, он плачет.

Почему ты плачешь, щенок.

Злая колдунья похитила мою принцессу, и теперь мне без нее очень грустно. Помогите мне.

Ребята, поможем щенку найти свою принцессу?

Постановка цели:

- Тогда нам нужно отправиться в страну Сказок. Ребята, вы любите путешествовать? Тогда вперед! Давайте вместе скажем:

Усь – усь – усь

В стране Сказок окажусь. (Закрыли и открыли глаза)

Вот мы и оказались в стране Сказок. Но прежде чем приступить к поискам принцессы, что нам нужно узнать? (Что произошло с принцессой)

(Придумывание сказки. Технология ТРИЗ)

В: - В одном сказочном замке жила-была принцесса. (Слайд 2,3). Принцесса была красивая прекрасивая, трудолюбивая и молодая, у нее были длинные волосы и ясные голубые глаза. Она любила петь и танцевать. Посмотрите, какая красивая принцесса!

Но вдруг пришла страшная злая колдунья и заколдовала принцессу. Злая колдунья не любила улыбаться, смеяться и веселиться. Поэтому, она увела принцессу далеко в сказочный лес и там спрятала.

Что нам делать, чтобы спасти принцессу? Как вы думаете, ребята?

( «победить злую колдунью», «решить задания»)

Колдунья оставила задания в волшебном сундучке. (Подходим к сундучку. Сундучок «трясется»)

Ой, кто это там? (Достаю загадку)

Комочек пуха, длинное ухо.

Прыгает ловко, любит морковку.

Кто это?

В: Правильно.

(достаю мокрую игрушку зайца).

В: Ой, здесь мокрый и грустный заяц.

В: Ребята как вы думаете, почему заяц мокрый? Где он был? Что он делал?

(Он купался, в лужу наступил, свалился в речку, попал под дождь.) Мы должны помочь зайцу, высушить его. Как можно высушить зайчика? (полотенцем, феном)

Зайчик, как ты сюда попал? (Бежал от злой колдуньи, небо заплакало, и полились из неба капельки дождя. - Кап-Кап-Кап (вместе с детьми), а зайчик от них – прыг да скок, прыг да скок (двигательная разминка – прыжки на месте).

Обсуждение с детьми противоречий в погоде

(Технология ТРИЗ)

В: Ребята, как по-вашему, дождь — это хорошо или плохо?

В: Что хорошего в дожде?

( все растет, свежий воздух после дождя) (Слайд)

В: А что плохого в дожде?

( когда дети ходят по лужам, у них промокают ноги и дети болеют (Слайд)

В: Значит, получается, что в дожде есть и хорошее и плохое.

В: зайчик так напугался, что забыл из какой он сказки? Вспомните, какие сказки вы знаете, где главный герой заяц?

(«Теремок», «Заюшкина избушка», «Заяц- хвастун», «Колобок» и т. д.)

 Давайте скажем зайчику «До свидания» и отправимся дальше. (Подходим к пеньку, достаю задание)

Стоит во поле пенек,

он ни низок, не высок,

справа от пенька смотри,

и подсказку там ищи. (Уточняю, как определить правую сторону)

А здесь лежит веселый мяч. И предлагает он нам с вами поиграть. Поиграем в игру «Наоборот» (Технология ТРИЗ) .

Вы игроки, я – ведущая, я бросаю мяч и называю какое-нибудь слово о злой колдунье, а вы возвращаете мне мяч и говорите слово с противоположным значением о принцессе.

Колдунья была злая, а принцесса – добрая

Колдунья была ленивая, а принцесса – трудолюбивая

Колдунья была грубая, а принцесса – вежливая

Колдунья была грустная, а принцесса – веселая

Колдунья была старая, а принцесса – молодая.

В: Вот и поиграли. Вот и молодцы. Ой, куда мячик покатился. Наверное, дорогу нам указывает.

Идем за мячиком. Приходим к крепости (нарисована на листе ватмана). Какая большая крепость. Ой, какой замок большой висит. А рядом задание - сказка «Красная шапочка». Вы знаете сказку Красная шапочка?  Когда автор сочинил сказку Красная Шапочка, шалунишка сорока мешала ему написать и он торопился, перепутал слова, давайте поможем автору исправить их. Слушайте внимательно, и поправляйте меня.

 (Технология ТРИЗ).

- Жила-была девочка, которую звали Желтая Шапочка: - Желтая ли шапочка, ребята?

Позвал ее папа ……

И говорит: сходи-ка к тете Марине…..

И отнеси ей яблочек…..

И пошла девочка в лес и встретила там медведя…..

И говорит ей волк – ты иди этой дорогой, а я пойду самой дальней.

А сам самой короткой дорогой побежал к бабушкиной берлоге…

Съел старушку, а сам одел ее халат, очки и лег в постель. А в бабушкиных очках –то ничего не видно. Закрыл волк глаза, открыл, опять закрыл, открыл (гимнастика для глаз)

Пришла Зеленая шапочка …..

Заподозрила неладное и позвала на помощь доктора……

Пришел охотник, наказал волка и дедушку освободил …..

И стали они жить долго счастливо.

Молодцы, ребята, помогли исправить ошибки. За это Красная шапочка дарит вам песенку.

(танцуем)

Посмотрите, от нашего веселого танца замок с двери крепости упал. Принцесса теперь свободна. Ура!!!

Вы справились с этим заданием.

Принцесса: Друзья, спасибо, что вы меня расколдовали и разбудили, как хорошо злой колдуньи нет больше. Я хочу немного с вами поиграть. Сейчас на доске будут появляться картинки вам нужно назвать их одним словом.

Стол, стул, диван, шкаф – мебель. (Слайд 17)

Синица, сорока, ворона, голубь, воробей – птицы. (Слайд 19)

Бабочка, муравей, комар, муха, жук - насекомые. (Слайд 20)

Принцесса: ребята, спасибо вам еще раз. Я хочу подарить вам небольшой подарок. Этот предмет называется микрофон. Он очень любопытный и любит задавать разные вопросы. Ну, а мне пора. До свидания, ребята!

И нам пора возвращаться в детский сад

Чу - чу – чу

В детский сад назад хочу.

Итог занятия.

Игра с микрофоном.

Что мы сегодня делали?

В какие игры мы с вами поиграли?

Вам понравилась наше путешествие?

Что именно понравилась?

Кого мы спасали?

<http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-razvitiyu-rechi-s-ispolzovaniem-tehnologi-triz-v-starshei-grupe-tema-spasti-zakoldovanuyu-princesu.html>