Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Сказка»

Педагогическое мероприятие с детьми по речевому развитию

«Сказочный транспорт».

Старшая группа

Подготовила:

Воспитатель

I квалификационной категории

Корчагина Е.А.

д. Буреть

2018г.

Цель: создать условия для систематизации знаний детей о видах транспортных средств.

Задачи:

Обучающая:

- расширить знания о  транспорте и о средствах передвижения сказочных героев;

- упражнять в словообразовании, в умении давать развернутые ответы на вопросы.

- совершенствовать грамматический строй речи.

Развивающая:

- развивать у детей логическое и ассоциативное мышление, внимание, память, смекалку и речевую активность;

- умение по описанию (загадке) узнавать вид транспорта;

-формировать независимость мышления, т. е. умение находить собственное решение, оригинальные ответы, доказывать свою точку зрения.

- развивать навык словотворчества (нахождение рифмы к слову, речевой слух, внимание)

Воспитательная:

- воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими, умение и желание помогать друг другу;

-побуждать детей включаться в совместную с взрослыми игровую ситуацию, развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность

Оборудование и материалы: ноутбук, проектор, доска для просмотров слайдов, картинки «Сказочный транспорт», «Герои сказок», перчаточная кукла Баба Яга, кукла Василиса, обручи – 3 шт, лягушка резиновая, мяч, указка, микрофон, сундук с книгой.

Принципы обучения и воспитания:

-Доступность

-Наглядность

-Систематичность и последовательность

-Научность

-Индивидуализация

Методы обучения и воспитания:

-Упражнение

-Беседа

-Повторение

-Иллюстрация

Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности:

-Создание ситуации успеха

-Поощрение и порицание

-Использование игр и игровых форм организации обучения

Планируемые результаты:

-посредством игры дети будут активно взаимодействовать со сверстниками и взрослым, участвовать в совместных играх;

-в процессе игры будут развиваться психические процессы: воображение, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; внимание, память, мышление; ребенок овладеет разными формами и видами игры, сможет различать условную и реальную ситуации, подчиняться разным правилам и социальным нормам;

-у ребенка будет развиваться устная речь, он может выражать свои мысли и желания, складываются предпосылки грамотности;

- в процессе двигательной деятельности у ребенка развивается подвижность, выносливость, овладение основными движениями;
- ребенок будет проявлять любознательность, задавать вопросы взрослым и сверстникам, находить выход из сложившийся ситуации, принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Дети входят в зал, рассаживаются полукругом возле интерактивной доски. (Слайд 1)

В: Здравствуйте, ребята. Меня зовут Екатерина Анатольевна. Я работаю в детском саду «Сказка». Наши ребята очень любят слушать, читать и сочинять сказки. А вы любите сказки?

Я приехала к вам сегодня не случайно, а за помощью. Дело в том, что когда мы сегодня пришли с ребятами в группу, то обнаружили, что ни одной сказки на месте нет. (Слайд 2) А лежит записка, в которой написано, что все книги похитил Кощей Бессмертный. И помочь нам могут только ребята из детского сада «Ласточка», потому что они смелые, отважные и тоже любят сказки.

А как ваш детский сад как называется? (Ласточка).

Значит, я не ошиблась, вы именно те дети, которые могут нам помочь? А вы не испугаетесь трудностей, которые ждут нас в сказочной стране?

Ну что, отправляемся в путь?

А как мы попадем в сказочную страну? На чем вообще люди путешествуют? (интервью) Дать детям микрофон, называют виды транспорта. (слайд 3)

Но ведь мы с вами отправляемся в путешествие в сказку, поэтому и транспорт нам нужен не обыкновенный, а сказочный.

Давайте вместе вспомним, на чем передвигались герои сказок (слайд 4)

А я вам предлагаю отправиться в путь на ковре – самолете. Присаживайтесь, полетели. Не забудем сказать слова волшебные «Усь усь усь в сказке окажусь» (Полет на интерактивной доске с музыкой (слайд 5)

Вот мы и оказались в стране сказок. Ой, а кто это нас встречает? (Кот ученый) (слайд 6) (запись голоса)

- Здравствуйте, ребята. Вы любите играть. Давайте с вами поиграем. Игра называется «Угадай транспорт». Послушайте правила. На столе лежат загадки о транспорте, кто правильно отгадает – картинку – отгадку получает. (слайд 7)

Как у Бабы у Яги

Нет совсем одной ноги,

Зато есть замечательный

Аппарат летательный. (Ступа)

Ей как веслом рулит Яга,
меж облаков летая в ступе (Метла)

Это чудо в самый раз
Примерял я сам не раз:
Если их наденешь ты, -
Через горы, через броды,
Пронесут тебя они  (Сапоги - Скороходы)

На полу он тихонько лежит

И тепло моих ног сторожит.

Но отправиться может в полёт

Разноцветный…
                         (Ковер - Самолет)

Кто знает эту сказку с детства,
Поймёт, о чём я говорю:
Какое транспортное средство
Емелю привезло к царю? (Печь)

Необычный корабль, который умел передвигаться по воздуху… (Летучий корабль)

Карлсон летал с помощью ….(пропеллера)

Иван – царевич скакал на ….. (Сером волке)

Кто перевез Айболита через море…. (кит)

С помощью чего Винни Пух подлетел к гнезду пчел (воздушные шарики) (слайд 9)

На чем Дюймовочка спасалась от жабы… (на листе кувшинки) (слайд 10)

Золушка приехала на бал на ….. (карете из тыквы) (слайд 11)

- Молодцы, справились с заданием! А давайте с вами уточним,

- На каком транспорте передвигается Баба – Яга? (слайд 12). Из чего сделана ступа? (из дерева) Значит она какая? (деревянная).

 А какой транспорт использовал мальчик – с - пальчик? (слайд 13). Из какого материала изготовлены сапоги? (из кожи) Значит они какие? (кожаные).

А на каком сказочном транспорте любил ездить Емеля? (слайд 14)А из чего сделана печка? (из кирпича). Значит она какая? (кирпичная).

 А каким транспортом пользовался Алладин? (слайд 15). А из какого материала сделан ковер? (из шерсти) Значит, он какой? (шерстяной).

(Слайд 16) Молодцы, вы справились с заданиями. Можем продолжать наше путешествие. У вас в руках картинки с видами транспорта, посмотрите внимательно на них. Как вы думаете, в какие группы можно объединить эти транспортные средства. Объединитесь, пожалуйста, по группам. На полу лежат обручи, внутри – самолет, машина, лодка. Картинки оставим внутри обручей. (Водный, наземный, воздушный). Посмотрите, вы разделились на 3 группы. Каждая группа продолжает путешествие на своем транспорте. (Воздушный – руки в стороны, звук – ууууу, водный – руками изображаем волну, звук парохода, наземный – «поезд», звук - гудок паровоза).

- Поехали!!

На полянке появляется Баба Яга (перчаточная кукла) (слайд 17)

- Ах, какие вкусные ребятишки ко мне пожаловали. Не пущу вас дальше, пока с моими заданиями не справитесь. Я с Кощеюшкой из вредности у всех сказочных героев их транспорт – то забрала и по всей стране раскидала. Сидят теперь они, плачут. Ну и пусть себе плачут, никто им помочь не может. И вы не сможете.

Воспитатель: Зря ты так, Баба Яга, думаешь. Наши ребята, ловкие, сообразительные и быстрые. Они вмиг с твоим заданием справятся. Ребята, нам нужно отыскать картинки с изображением транспорта и приложить к герою сказки, которому этот транспорт принадлежит. Помните о том, что один герой мог передвигаться на нескольких видах транспорта. (На двух столах разложены картинки).

Карлсон - пропеллер.

Айболит – орел, кит, волк.

Баба Яга – ступа, метла

Золушка - карета

Дюймовочка – кувшинка, ласточка.

Емеля – печка.

Вини- пух - шары

Баба Яга: ой, какие вы молодцы! Справились! Давайте, с вами поиграем.

Игра «Баба- Яга».

Дети встают в круг, хором произносят текст и все вместе выполняют движения.

В темном лесе есть избушка. (идут по кругу)

Стоит задом наперёд. (прыжком поворачиваются в другую сторону)

В той избушке есть старушка,

Бабушка Яга живёт. (идут по кругу в другую сторону)

У неё глаза большие. (разжимают кулачки подобно открывающимся глазам)

Словно огоньки горят.

Ух! (Приседают). Сердитая какая!

Дыбом волосы стоят. (резко поднимают руки вверх).

Воспитатель: Продолжаем наше сказочное путешествие. Скажем волшебные слова, чтобы дорога не казалось слишком длинной. «Уть, уть, уть, продолжаем путь»

Замок Василисы Премудрой (слайд 18)

- Здравствуйте, ребята. Я – Василиса Премудрая, я - самая умная в нашей сказочной стране. Хочу и вас проверить, насколько вы сообразительные.

Вначале я хочу спросить, знаете ли вы песенку комарика? (з-з-з), песенку жука (ж-ж), ветра (ш-ш-ш), водички (с-с-с). Повторим вместе?

        Давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите

 Песенку комарика (з) – зебра, машина, зонтик, зима, снег, забор.

Песенку жука (ж) – живот, жираф, дом, яблоко, жук, ежик, ножик.

Песенку ветра (ш) – шапка, шуба, конфета, шишка, машина.

Песенку воды (с) – стол, стул, рука, слон, самолет, дерево.

Василиса: Молодцы, следующее задание. Итак, отвечайте, не зевайте. Давайте постараемся отвечать полным ответом.

Сколько колёс у легкового автомобиля? (Четыре.)

Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (Один.)

Кто управляет автомобилем? (Водитель.)

Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», пожарная и милицейская машины.)

Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке.)

К какому виду транспорта относится пароход? (К водному)

Кто управляет поездом (Машинист)

Чем управляет летчик (Самолетом)

Какой транспорт движется с помощью электричества (трамвай)

Василиса: Молодцы, справились с заданием.

Воспитатель: отправляемся дальше. Может кто – то хочет волшебные слова произнести? (Если затрудняются – Щу щу щу – все сказки отыщу)

 Подходим к царевне – лягушке (слайд 19)

Воспитатель: Посмотрите, какая грустная сидит лягушка? Давайте, мы придумаем с вами слова - рифмы к слову лягушка и развеселим её. Игра с мячом

Дети: Лягушка - подушка, лягушка- хохотушка, лягушка- погремушка, лягушка- хлопушка.

Воспитатель: Молодцы ребята! Наша лягушка развеселилась.

(слайд 20)

Звучит страшная музыка. На слайде появляется Кощей.

- Зачем пожаловали.

Отвечают дети, воспитатель помогает: Мы пришли за книгами, которые ты похитил.

Кощей: А зачем вам нужны книги?

Воспитатель: ребята, зачем нам нужны книги? (рассуждения детей)

Кощей: а я их похитил, чтобы переписать заново. Во всех книгах я плохой, а я устал быть плохим, хочу быть хорошим.

Воспитатель: разве для того, чтобы о тебе говорили хорошо нужно красть книги?

Кощей: я не знаю..

Воспитатель: ребята, что нужно сделать Кощею, чтобы о нем говорили и писали в книгах только хорошее (рассуждения детей)

Кощей: Хорошо, я исправлюсь. Но, книги то я уже успел заколдовать и теперь их никак нельзя вернуть, только если правильно задания выполнить.

Воспитатель: присаживайтесь, ребята, на стульчики, попробуем выполнить задания от Кощея

Дид. игра «Найди тень автомобиля» (слайд 21 )

Дид. игра «Найди транспорт» (слайд 22, 23,24)

 (слайд 26)

Кощей: так и быть, верну вам ваши книги. Ищите её возле моего замка. А одну возвращать не буду – сам почитаю.

Воспитатель: правильно, Кощей. Кто много читает, тот много знает. А нам с ребятами пора возвращаться назад в детский сад. Присаживайтесь на наш ковер – самолет, полетели.

Звучит музыка.

Воспитатель: вот мы и вернулись из нашего путешествия по сказочной стране. Спасибо вам большое, ребята, что помогли книги вернуть (слайд ). Мне наше сегодняшнее путешествие очень понравилось, а вам? Что вам запомнилось? Что не понравилось? (Ответы в микрофон). На память о нашей сегодняшней встрече я хочу подарить вам книгу.