**МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка»**

**Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей****(законных представителей)**

**«Мой ребенок и финансовая грамотность»**

Всего к анкетированию привлечено 25 родителей (законный представитель). разновозрастной группы «Капитошка»

Для оценки результатов анкетирования определены следующие уровни отношения родителей по критериям ответов на вопросы:

Высокий уровень – да;

Средний уровень – иногда, не знаю;

Низкий уровень – нет.

**Таблица результативности анкетирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Уровни отношения родителей по критериям ответов на вопросы** | **Количество человек принявших участие в анкетировании** | **Результативность (в процентном отношении)** |
| 1. | Знает ли ваш ребенок, что такое экономика? |
| Да | 5 | 20% |
| Нет | 15 | 60 % |
| Не знаю | 5 | 20 % |
| 2. | Как Вы думаете, стоит ли формировать экономические представления вдошкольном возрасте? |
| Да | 20 | 80 % |
| Нет |  |  |
| Не знаю | 5 | 20 % |
| 3. | Спрашивает ли Ваш ребенок, откуда у Вас деньги? |
| Да | 10 |  40% |
| Нет | 10 | 40 % |
| Иногда | 5 | 20 % |
| 4. | Покупаете ли Вы вашему ребенку, что он хочет? |
| Да | 15 | 60 % |
| Нет |  |  |
| Иногда | 10 | 40 % |
| 5. | Понимает ли Ваш ребенок отказ, при покупке чего – либо, в целях экономитьсемейный бюджет? |
| Да | 5 | 20% |
| Нет | 10 | 40 % |
| Иногда | 10 | 40% |
| 6. | Ведете ли Вы беседу на темы деньги? |
| Да | 5 | 20 % |
| Нет | 10 | 40 % |
| Иногда | 10 | 40 % |
| 7. | Поощряете ли Вы труд вашего ребенка? |
| Да | 25 | 100 % |
| Нет |  |  |
| Иногда |  |  |
| 8. | Хотите ли Вы, чтобы Ваш ребенок с дошкольного возраста имелпервоначальные представления об экономике? |
| Да | 20 | 80 % |
| Нет |  |  |
| Не знаю | 5 | 20% |
| 9. |  Вы хотели бы, чтобы в ДОУ проводились занятия по основам финансовой грамотности? |
| Да | 20 | 80 % |
| Нет |  |  |
| Не знаю | 5 | 20 % |

**Вывод:**

По мнению родителей (законных представителей), согласно результатам анкетирования, наиболее меньший результат составляет: не знание обучающимися первоначальных знаний по экономике – 79 %. Отношение родителей (законных представителей) к формированию экономических знаний в ДОУ составляет высокий результат: 70%, что направляет дошкольное учреждение на разработку программ, проектов, а также внедрения их в образовательную деятельность. О этом же говорят результаты п.8 и п.9. Из результатов анкетирования видно, что родители (законные представители) заинтересованы в совместной работе с дошкольным учреждением по апробации и реализации основ финансовой грамотности для обучающихся.

Таким образом, заниматься финансовой грамотностью обучающихся в современных рыночных условиях просто необходимо – это эффективный путь подготовки ребенка к жизни, его социальной адаптации в обществе.