

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка»
Протокол № 1
от « 29 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад №7 «Сказка»
Панова А.М. (А.М. Панова)



Методическая разработка
кружка «КУБОРИК»
средняя группа «Капитошка»
2019/2020 учебный год

Воспитатель М.Н. Логинова

д. Буреть, 2019г.

1. Пояснительная записка

Конструирование из строительных материалов и строительные игры занимают видное место в воспитательной работе с детьми всех возрастных групп. Игры со строительным материалом являются ценным воспитательным средством, оказывая положительное влияние на всестороннее развитие детей. Конструирование в детском саду было всегда. Но если раньше приоритеты ставились на конструктивное мышление и развитие мелкой моторики, то теперь в соответствии с новыми стандартами необходим новый подход. Конструирование в детском саду проводится с детьми всех возрастов, в доступной игровой форме, от простого к сложному. От обычных кубиков ребенок постепенно переходит на конструкторы состоящий из простых геометрических фигур, затем появляются первые механизмы и программируемые конструкторы.

Актуальность программы заключается в следующем:

В связи с качественным скачком развития новых технологий в XXI веке обществу требуются люди, способные нестандартно решать новые проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности.

Сегодня государство испытывают острую потребность в высококвалифицированных специалистах, обладающих высокими интеллектуальными возможностями. И начинать готовить будущих инженеров нужно не в вузах, а значительно раньше - в дошкольном возрасте, когда у детей особенно выражен интерес к техническому творчеству. Необходимо развивать техническую пытливость мышления, аналитический ум и другие качества личности. Следовательно, перед нами стоит задача развивать у детей навыки конструкторской, элементарной экспериментально-исследовательской, творческой деятельности.

ФГОС ДО регламентируют интеграцию образовательной деятельности, способствующую развитию дополнительных возможностей и формированию универсальных образовательных действий. Совершенствование образовательного процесса ДОО направлено главным образом на развитие психических и личностных качеств ребёнка, таких, как любознательность,

целеустремленность, самостоятельность, ответственность, креативность, обеспечивающих социальную успешность и способствующих формированию интеллектуальной творческой личности.

Наборы CUBORO полностью отвечают всем запросам современного развития ребенка. Посредством работы с конструктором CUBORO у детей происходит всестороннее развитие личности. Закладываются основы физико-математических знаний. Развивается инженерное мышление. Решение заданий за счет создания простых и сложных фигур способствуют развитию следующих качеств:

- креативность
- умение концентрироваться
- трудолюбие
- терпение.

Детское творчество одна из форм самостоятельной деятельности ребёнка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего мира, экспериментирует и создаёт нечто новое для себя и других.

Техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации детей, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а так же стимулирует рационализаторские и изобретательские способности.

При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по развитию пространственного и логического мышления, развитию интеллектуально-творческих проявлений детей: находчивости, смекалки, догадки, сообразительности, стремления к поиску не стандартных решений и задач.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Цель и задачи рабочей программы:

Цель данной программы – способствовать развитию познавательной активности, пространственного и логического мышления; развитию умственных способностей по средствам конструктора «Субого».

Задачи:

- Развивать у детей активный интерес к конструированию, к играм-головоломкам, занимательным упражнениям.
- Поддерживать стремление проявлять изобретательность, экспериментирование.
- Определять назначение частей предметов, их пространственное расположение.
- Сформировать умение строить по словесной инструкции, по темам, по замыслу, по готовым чертежам, схемам (расчлененным и не расчлененным).
- Развивать эстетический вкус в процессе оформления сооружений дополнительными материалами.
- Научить самостоятельно создавать общие планы, схемы будущих построек.
- Научить совместному конструированию. Обдумывать замысел, продумывать этапы строительства, распределять работу, принимать общие решения.
- Добиваться единого результата.
- Сформировать у детей устойчивый интерес к конструкторской деятельности, желание экспериментировать, творить, изобретать, развивать способности к самостоятельному анализу сооружений, конструкций.
- Упражнять в строительстве по условиям, темам, замыслу.

Принципы и подходы к формированию программы:

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

- Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Программа «Куборик» рассчитана на один год (средний дошкольный возраст.) Для успешного освоения программы занятия в численность детей в группе кружка должна составлять 8 – 10 человек. Занятия проводятся один раз в неделю, с сентября по май, во второй половине дня. Продолжительность занятий 20 минут.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально - личностному, познавательному и художественно - эстетическому развитию.

Планируемые результаты освоения программы.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными

формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями; склонен наблюдать, экспериментировать;

- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Материалы, инструменты и оборудование, используемые на занятиях

Освоение конструктора и его использование должно быть процессом направляемым а не спонтанным. Для организации кружковой деятельности нужны следующие материалы и оборудование:

- 1) Наборы кубиков «Куборо» (по количеству детей)
- 2) Карточки с заданиями (по каждой теме)
- 3) Бланки с координатной сеткой
- 4) Наглядно- методический материал

Взаимодействие с педагогами и родителями

Мероприятие	Месяц
Консультация для родителей «Куборо» Анкета для родителей «Нужно ли это моему ребенку»	Сентябрь
Собрание для родителей «Что развивает в детях игра Куборо»	Октябрь
Консультация для педагогов: «Театрализованная деятельность на базе конструктора Куборо»	Декабрь
Социальный проект на продолжение развития кружка	Январь
Консультация для педагогов: «Куборо-конструирование - как фактор развития одарённости»	Февраль
Индивидуальная, дифференцированная работа с разными категориями родителей.	Март
Родительское собрание на тему: «Мои первые успехи - Куборо»	Апрель
Оформление фото - выставки на тему: «Вот как мы умеем!»	Май

Комплексно-тематическое планирование

Тема	Кол-во занятий
Знакомство с конструктором «Куборо»	1
Спонтанная индивидуальная Куборо– игра детей. Классификация «Обследование отверстий туннелей».	1
Знакомство с номерами кубиков. Игры «Определи на ощупь номер кубика».	2
Строительство позиции из трех кубиков (обследование правильности выполнения задания, путем тактильных ощущений)	2
Игры « Определи на ощупь»	1
Продолжать определять название кубика по номеру. Игра «Отгадай по таблице на ощупь»	1
Логические закономерности «Что лишнее в цепочке построения»	1
Учимся строить по схеме. Игра «Отгадай на ощупь номер кубика»	1
Спонтанная индивидуальная игра с Куборо	2
Туннель для сказочного героя	1
Постройка простых комбинаций «Мы строители»	1
Знакомимся с новыми номерами кубиков игра «Мы исследователи»	1
Лабиринт для «Пирата»	2
Игра «Отгадай на ощупь » постройка по схеме	2
Дом для «кукол»	1
Многоэтажный домик для «кукол»	1
Продолжаем знакомство с нумерацией Куборов. Игра «Найди куборо по картинке»	1
«Дворец для Принцессы», с двумя выходами по желобку, внутри Куборо	1
Соревнование «Построй по схеме», «Угадай на ощупь»	1
Конструирование по замыслу	1
Демонстрация способностей работы с Куборо «Мы будущие инженеры»	1
Проверка названия кубиков по номерам «Определи на ощупь, по картинке».	1
Совместное занятие с детьми старшей группы «Сооружаем вместе»	1
Конструирование по замыслу.	1
«Ищем новые пути в комбинациях Куборо»	1
Мы будущие инженеры «Работа по замыслу»	1
Выставка конструкций.	1
«Удивляем маму и папу» Соревнование Куборо - дети и родители	2
Конструирование по замыслу. Диагностика	2

Методические пособия, обеспечивающие реализацию образовательной деятельности

- 1) Шайдурова, Н.В. Развитие ребенка в конструктивной деятельности: Справочное пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2008. — 128 с. — (Программы ДОУ; Приложение к журналу «Управление ДОУ» (3)). ISBN 978-5-9949-0001-7
- 2) Игруем и конструируем. Книга для родителей и детей 5-6 лет. Белошистая А.В. М., Дрофа, 2008.
- 3) Теория и методика творческого конструирования в детском саду. Парамонова Л.А. 2002
- 4) Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду. М.,: Издательство Академия 2002.- 192 с.

