|  |
| --- |
| **Отчёт о результатах самообследования** **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Сказка»****по состоянию на 1 августа 2016г.** **Часть I. Аналитическая часть**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **1. Общие сведения об образовательном учреждении**1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Сказка»**
2. Юридический адрес Иркутская область, Усольский район, д,Буреть, ул.Трактовая-11

Телефоны: 98-8-30E-mail: http://mdou07.uoura.ru/ 1. Учредитель: Комитет по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования..

1.5.Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**Раздел 2. Особенности образовательного процесса****Структура и количество групп возрастам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество групп, возраст детей** | **Общее количество детей** | **Выпущено детей в школу** | **Количество детей, выбывших по разным причинам** |
| **Перевод в другое ДОУ** | **Смена места жительства** | **Другие причины** |
| Всего групп- 4Ранняя-1 мл.2 мл.Ср.Ст.-подг | 7419201520 | 12 | 7 | 1 | 3 |

**В 2015-2016 учебном году детский сад работал над задачами**:1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников
2. Развитие диалогической речи детей дошкольного возраста посредством элементов театрализованной деятельности

**Дополнительные образовательные услуги****В 2015-2016 учебном году  в ДОУ работало 7 кружков:*** 1. Панова М.С. «Лего-ленд»
	2. Логинова М.Н. «Хочу всё знать»
	3. Иванова М.Ф. «Весёлые пальчики»
	4. Тютрина Н.Н. «Почемучки»
	5. Николаева Е.В. «В гостях у сказки»
	6. Гобрейчук Т.М. «Говорушки»
	7. Корчагина Е.А. «Умные пальчики»
	8. Валигура Л.А. «Говорящие пальчики»

Всего кружки посещало 60 человек-81 % от общего количества детей в ДОУ.  Отчеты кружков дополнительного образования были представлены в мае 2016 года  в форме выставок работ, КВН и презентаций.Наш детский сад - это центр взаимодействия как с родителями и местным педагогическим сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы. Детский сад, как центр досуга, открыт для всех, а наши праздники, концерты, спектакли, спортивные мероприятия - это место семейного отдыха.ДОУ активно  взаимодействует с социальными партнерами:**В области образования:*** МОУ Буретская СОШ

Серьезную работу коллектив МДОУ провел по осуществлению преемственности между детским садом и школой. Была отмечена положительная динамика в организации работы. Вопросы преемственности в работе детского сада и школы в соответствии с ФГОС мы рассматривали в течение года. Регулярно педагоги ДОУ встречались с директором МОУ Буретская СОШ д. Буреть, учителями начальных классов. **В области здравоохранения:*** фельдшерский пункт д.Буреть
* поликлиника с. Тайтурка

**В области культурно - досуговой деятельности**:* сельский клуб

**Работа с родителями**Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и образовательного учреждения, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Детский сад, школа и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка. С родителями в течение учебного года было организовано и проведено много различных мероприятий: мастер-классы, День открытых дверей, совместные выставки и конкурсы, развлечения, родительские собрания, консультации.**Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса****Материальное оснащение помещений ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Помещения, используемые для воспитательно-образовательного процесса, методической работы** | **Оборудование** | **Количество** |
| 1 | Музыкальный зал(спортивный зал) | - пианино;-музыкальный центр;-детские музыкальные инструменты-экран для мультимедиа-проектор-спортивные модули, мячи, обручи, палки | 11221 |
| 8 | Методический кабинет | -ноутбук-сканер-стенка для методических материалов-сканер-стол письменный | 11111 |

**Основные направления работы по здоровьесбережению**Проводится работа по повышению знаний и умений педагогов и родителей по воспитанию у детей привычки к здоровому образу жизни.Расширяются представления и знания детей о пользе занятиями спортом.Создаются условия для получения детьми  радости в процессе занятий физическими упражнениями, формируется оптимальная двигательная активность, представления о пользе здорового образа жизни через применение здоровьесберегающих образовательных технологий – 1)технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников.С целью укрепления здоровья детей и создания условий для лучшей адаптации педагоги ДОУ используют  здоровьесберегающие технологии: арттерапия, библиотерапия, сказкотерапия – 2) технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка.Любые пе­дагогические технологии, используе­мые в дошкольном образовательном учреждении, являются здоровьесберегающими.В работе с детьми используются и физкультурно-оздоровительные технологии, такие как:-утренняя гимнастика-гимнастика после сна-офтальмотренаж (гимнастика для глаз)-дыхательная гимнастика-пальчиковая гимнастикаВ течении учебного года использовались различные методы и приемы закаливания:-утренний приём на воздухе в тёплое время года;-облегчённая форма одежды;-ходьба босиком в спальне до и после сна;-одностороннее проветривание во время сна (+17, +19)-воздушные ванны;-обширные умывания;-полоскание рта;**В ДОУ создана здоровьесберегающая развивающая среда:**-Физкультурные уголки  -Спортивно-игровое оборудование в физкультурно-музыкальном зале и на участке;Спортивная площадка на территории ДОУ.**Здоровьесберегающая организация образовательного  процесса:**1) обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий (в соответствии с СанПиНами);2) обеспечение оптимальной учебной нагрузки на занятиях (в процессе непосредственно образовательной деятельности), предотвращение перегрузок, переутомления;3) грамотное использование технических средств обучения (в соответствии с СанПиНами);4) обеспечение воспитанников достаточной физической нагрузкой:-3 раза в неделю – физкультурные занятия (НОД), для детей старшего дошкольного возраста 3-е занятие (НОД) – на улице.-динамические паузы (физкультминутки) в процессе НОД и т.д.-использование различных методик/технологий по восстановлению психофизиологических  ресурсов организма 5) создание благоприятного психологического климата (стиль обучения/воспитания, наличие эмоциональных разрядок и др.)**Организованная деятельность   (деятельность вне занятий) физкультурно-оздоровительного характера:**-Физкультурные досуги-Дни здоровья-Спортивные праздники-Подвижные игры.-Спортивные игрыПровёлся семинар по теме «Здоровьесберегающие технологии»**Раздел 4. Кадровый потенциал****Сведения по ДОУ на 31.05.2016 год****Всего педагогов: 8+1(заведующая)****Образование педагогов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **Высшее специальное образование** | **Неполное среднее** | **Среднее специальное****образование** |
| старший воспитатель |  |  | **1** |
| воспитатель | **1** | **1** | **5** |
| Музыкальный руководитель |  |  | **1** |

**Педагогический стаж**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж работы** | **до 5-ти лет** | **6-10** | **11-15** | **16-20** | **20-25** | **свыше 25** |
| заведующая |  |  | 1 |  |  |  |
| старший воспитатель |  | 1 |  |  |  |  |
| воспитатель | 2 | 2 |  |  |  | 2 |
| Музыкальный руководитель |  |  | 1 |  |  |  |

**Дополнительная информация:**1.Обучается заочно в педагогическом колледже \_\_1\_\_\_\_ педагог.2.Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2015-2016 уч/год \_\_\_\_\_6\_\_\_\_человек.**Аттестация на соответствие занимаемой должности:*** 1. Валигура Л.А.
	2. Гобрейчук Т.М.
	3. Логинова М.Н.

В ДОУ ведется работа по развитию профессионально значимых качеств педагога. Работа строится как с начинающими педагогами, так и с педагогами - стажистами. Работники ДОУ систематически участвуют в конкурсах различной направленности, которые способствуют как повышению уровня квалификации педагогов, так и обогащению предметно - развивающей среды.Проводятся регулярные педагогические советы, круглые столы, мозговые штурмы, мастер-классы, в которых педагоги принимают активное участие.**Конкурсы, проведенные в ДОУ в учебном году:**1. Конкурс «Лучшая ледяная постройка»2. Конкурс на лучшие новогодние часы «Пока часы 12 бьют»**Конкурсы районные**Участие в районном творческом фестивале дошкольников *«Золотой ключик».* ДОУ была присвоена номинация «Оригинальная постановка»**Конкурсы дистанционные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | Количество участников | Занятые места |
| Международный конкурс-игра по русскому языку «ЁЖ» | 11 | победители |
| Олимпиада «Вундеркинд» | 3 | лауреаты |
| Олимпиада по физической культуре «Орлёнок» | 5 | лауреаты |
| Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муровей» | 2 | лауреаты |
| Международный детский творческий конкурс поделок «Подарок для папы» | 3 | лауреаты |
| Международный конкурс-игра «Молоток» | 4 | лауреаты |
| III Международная олимпиада по русскому языку «Буквица» | 1 | победители |
| III Международная олимпиада по математике «Математик Средиземья» | 1 | победители |
| Олимпиада по музыке | 3 | победители |
| Всероссийская познавательная викторина «Мои первые сказки» | 2 | победители |
| Международная викторина для дошкольников и младших школьников «Пасхальная викторина» | 9 | победители |
| Всероссийская викторина для дошкольников «Совушка всезнайка: попрыгунчик» | 3 | победители |
| Всероссийский творческий конкурс для дошкольников и учащихся начальных классов «Мой любимый праздник» | 3 | Победителилауреат |
| II Ежегодный конкурс поделок для дошкольников и учащихся начальных классов «Новогодняя гирлянда, мишура да мандарин» | 1 | победитель |
| Всероссийский конкурс поделок для дошкольников и учащихся начальных классов «Очумелые пальчики» | 5 | Победителилауреат |
| Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества для дошкольников и учащихся начальных классов «Лепим мы из пластилина» | 1 | победитель |
| Всероссийский фотоконкурс «Зимние забавы» | 1 | победитель |
| Всероссийский конкурс рисунков «О чём мечтают дети» | 1 | победитель |

 Благодаря грамотно построенной работе с педагогами, происходит постоянный рост педагогического мастерства. Несмотря на молодой возраст и небольшой стаж работы (стаж работы большинства педагогов составляет от 1 до 5 лет), педагоги детского сада активно участвуют практически во всех мероприятиях различного уровня.**Раздел 5. Результаты деятельности**Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, заседания трудового коллектива, общие родительские собрания, совещания при заведующей. Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учете и анализе. По результатам контроля проводится корректировка воспитательно-образовательного процесса. Деятельность ДОУ строится на диагностической основе педагогов,  анкетирования родителей, социального опроса родителей. При организации  образовательно-воспитательного процесса используются графические планы, циклограммы и позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается сетка непосредственно образовательной деятельности, обеспечивающая баланс между занятиями, свободной деятельностью ребенка. Сводная таблица результатов мониторинга по образовательным областям 2015-2016 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | Дата проведения |
| Начало года | Конец года |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | **67%** | **98%** |
| 2 | Речевое развитие | **55%** | **85%** |
| 3 | Познавательное развитие | **70%** | **96%** |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | **66%** | **99%** |
| 5 | Физическое развитие | **65%** | **98%** |
|  | **Итого:** | **65%** | **95%** |

Общие результаты диагностики выполнения Образовательной программы показали, что Программа выполнена по образовательным областям на 95%. Процент усвоения на конец года вырос в среднем на 30%. Общий процент усвоения программного материала детьми положительной динамики.**Часть 2.** **Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка»****за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения  |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 74 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 74 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 18 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 56 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 74/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 74/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 74/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 74/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 19 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1/12.5% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1/12.5% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7/87.5% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7/87.5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 8/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/25% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2/25% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/12.5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/12.5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/82% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/82% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/9 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6.6 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 108 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Содержание отчёта о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Сказка» обсуждено и принято педагогическим советом от 25 августа, протокол № 1.Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Панова А.М. |