|  |
| --- |
| **Отчёт о результатах самообследования**  **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Сказка»**  **по состоянию на 1 августа 2016г.**  **Часть I. Аналитическая часть** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Общие сведения об образовательном учреждении**   1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Сказка»** 2. Юридический адрес Иркутская область, Усольский район, д,Буреть, ул.Трактовая-11   Телефоны: 98-8-30  E-mail: http://mdou07.uoura.ru/   1. Учредитель: Комитет по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования..   1.5.Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  **Раздел 2. Особенности образовательного процесса**  **Структура и количество групп возрастам**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Количество групп, возраст детей** | **Общее количество детей** | **Выпущено детей в школу** | **Количество детей, выбывших по разным причинам** | | | | **Перевод в другое ДОУ** | **Смена места жительства** | **Другие причины** | | Всего групп- 4  Ранняя-1 мл.  2 мл.  Ср.  Ст.-подг | 74  19  20  15  20 | 12 | 7 | 1 | 3 |   **В 2015-2016 учебном году детский сад работал над задачами**:   1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников 2. Развитие диалогической речи детей дошкольного возраста посредством элементов театрализованной деятельности   **Дополнительные образовательные услуги**  **В 2015-2016 учебном году  в ДОУ работало 7 кружков:**   * 1. Панова М.С. «Лего-ленд»   2. Логинова М.Н. «Хочу всё знать»   3. Иванова М.Ф. «Весёлые пальчики»   4. Тютрина Н.Н. «Почемучки»   5. Николаева Е.В. «В гостях у сказки»   6. Гобрейчук Т.М. «Говорушки»   7. Корчагина Е.А. «Умные пальчики»   8. Валигура Л.А. «Говорящие пальчики»   Всего кружки посещало 60 человек-81 % от общего количества детей в ДОУ.  Отчеты кружков дополнительного образования были представлены в мае 2016 года  в форме выставок работ, КВН и презентаций.  Наш детский сад - это центр взаимодействия как с родителями и местным педагогическим сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы. Детский сад, как центр досуга, открыт для всех, а наши праздники, концерты, спектакли, спортивные мероприятия - это место семейного отдыха.  ДОУ активно  взаимодействует с социальными партнерами:  **В области образования:**   * МОУ Буретская СОШ   Серьезную работу коллектив МДОУ провел по осуществлению преемственности между детским садом и школой. Была отмечена положительная динамика в организации работы. Вопросы преемственности в работе детского сада и школы в соответствии с ФГОС мы рассматривали в течение года. Регулярно педагоги ДОУ встречались с директором МОУ Буретская СОШ д. Буреть, учителями начальных классов.  **В области здравоохранения:**   * фельдшерский пункт д.Буреть * поликлиника с. Тайтурка   **В области культурно - досуговой деятельности**:   * сельский клуб   **Работа с родителями**  Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и образовательного учреждения, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Детский сад, школа и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка. С родителями в течение учебного года было организовано и проведено много различных мероприятий: мастер-классы, День открытых дверей, совместные выставки и конкурсы, развлечения, родительские собрания, консультации.  **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**  **Материальное оснащение помещений ДОУ**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п\п** | **Помещения, используемые для воспитательно-образовательного процесса, методической работы** | **Оборудование** | **Количество** | | 1 | Музыкальный зал  (спортивный зал) | - пианино;  -музыкальный центр;  -детские музыкальные инструменты  -экран для мультимедиа  -проектор  -спортивные модули, мячи, обручи, палки | 1  1  2  2  1 | | 8 | Методический кабинет | -ноутбук  -сканер  -стенка для методических материалов  -сканер  -стол письменный | 1  1  1  1  1 |   **Основные направления работы по здоровьесбережению**  Проводится работа по повышению знаний и умений педагогов и родителей по воспитанию у детей привычки к здоровому образу жизни.  Расширяются представления и знания детей о пользе занятиями спортом.  Создаются условия для получения детьми  радости в процессе занятий физическими упражнениями, формируется оптимальная двигательная активность, представления о пользе здорового образа жизни через применение здоровьесберегающих образовательных технологий – 1)технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников.  С целью укрепления здоровья детей и создания условий для лучшей адаптации педагоги ДОУ используют  здоровьесберегающие технологии: арттерапия, библиотерапия, сказкотерапия – 2) технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка.  Любые пе­дагогические технологии, используе­мые в дошкольном образовательном учреждении, являются здоровьесберегающими.  В работе с детьми используются и физкультурно-оздоровительные технологии, такие как:  -утренняя гимнастика  -гимнастика после сна  -офтальмотренаж (гимнастика для глаз)  -дыхательная гимнастика  -пальчиковая гимнастика  В течении учебного года использовались различные методы и приемы закаливания:  -утренний приём на воздухе в тёплое время года;  -облегчённая форма одежды;  -ходьба босиком в спальне до и после сна;  -одностороннее проветривание во время сна (+17, +19)  -воздушные ванны;  -обширные умывания;  -полоскание рта;  **В ДОУ создана здоровьесберегающая развивающая среда:**  -Физкультурные уголки  -Спортивно-игровое оборудование в физкультурно-музыкальном зале и на участке;  Спортивная площадка на территории ДОУ.  **Здоровьесберегающая организация образовательного  процесса:**  1) обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий (в соответствии с СанПиНами);  2) обеспечение оптимальной учебной нагрузки на занятиях (в процессе непосредственно образовательной деятельности), предотвращение перегрузок, переутомления;  3) грамотное использование технических средств обучения (в соответствии с СанПиНами);  4) обеспечение воспитанников достаточной физической нагрузкой:  -3 раза в неделю – физкультурные занятия (НОД), для детей старшего дошкольного возраста 3-е занятие (НОД) – на улице.  -динамические паузы (физкультминутки) в процессе НОД и т.д.  -использование различных методик/технологий по восстановлению психофизиологических  ресурсов организма  5) создание благоприятного психологического климата (стиль обучения/воспитания, наличие эмоциональных разрядок и др.)  **Организованная деятельность   (деятельность вне занятий) физкультурно-оздоровительного характера:**  -Физкультурные досуги  -Дни здоровья  -Спортивные праздники  -Подвижные игры.  -Спортивные игры  Провёлся семинар по теме «Здоровьесберегающие технологии»  **Раздел 4. Кадровый потенциал**  **Сведения по ДОУ на 31.05.2016 год**  **Всего педагогов: 8+1(заведующая)**  **Образование педагогов:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Образование** | **Высшее специальное образование** | **Неполное среднее** | **Среднее специальное**  **образование** | | старший воспитатель |  |  | **1** | | воспитатель | **1** | **1** | **5** | | Музыкальный руководитель |  |  | **1** |   **Педагогический стаж**:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Стаж работы** | **до 5-ти лет** | **6-10** | **11-15** | **16-20** | **20-25** | **свыше 25** | | заведующая |  |  | 1 |  |  |  | | старший воспитатель |  | 1 |  |  |  |  | | воспитатель | 2 | 2 |  |  |  | 2 | | Музыкальный руководитель |  |  | 1 |  |  |  |   **Дополнительная информация:**  1.Обучается заочно в педагогическом колледже \_\_1\_\_\_\_ педагог.  2.Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2015-2016 уч/год \_\_\_\_\_6\_\_\_\_человек.  **Аттестация на соответствие занимаемой должности:**   * 1. Валигура Л.А.   2. Гобрейчук Т.М.   3. Логинова М.Н.   В ДОУ ведется работа по развитию профессионально значимых качеств педагога. Работа строится как с начинающими педагогами, так и с педагогами - стажистами. Работники ДОУ систематически участвуют в конкурсах различной направленности, которые способствуют как повышению уровня квалификации педагогов, так и обогащению предметно - развивающей среды.  Проводятся регулярные педагогические советы, круглые столы, мозговые штурмы, мастер-классы, в которых педагоги принимают активное участие.  **Конкурсы, проведенные в ДОУ в учебном году:**  1. Конкурс «Лучшая ледяная постройка»  2. Конкурс на лучшие новогодние часы «Пока часы 12 бьют»  **Конкурсы районные**  Участие в районном творческом фестивале дошкольников *«Золотой ключик».* ДОУ была присвоена номинация «Оригинальная постановка»  **Конкурсы дистанционные**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название конкурса | Количество участников | Занятые места | | Международный конкурс-игра по русскому языку «ЁЖ» | 11 | победители | | Олимпиада «Вундеркинд» | 3 | лауреаты | | Олимпиада по физической культуре «Орлёнок» | 5 | лауреаты | | Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муровей» | 2 | лауреаты | | Международный детский творческий конкурс поделок «Подарок для папы» | 3 | лауреаты | | Международный конкурс-игра «Молоток» | 4 | лауреаты | | III Международная олимпиада по русскому языку «Буквица» | 1 | победители | | III Международная олимпиада по математике «Математик Средиземья» | 1 | победители | | Олимпиада по музыке | 3 | победители | | Всероссийская познавательная викторина «Мои первые сказки» | 2 | победители | | Международная викторина для дошкольников и младших школьников «Пасхальная викторина» | 9 | победители | | Всероссийская викторина для дошкольников «Совушка всезнайка: попрыгунчик» | 3 | победители | | Всероссийский творческий конкурс для дошкольников и учащихся начальных классов «Мой любимый праздник» | 3 | Победители  лауреат | | II Ежегодный конкурс поделок для дошкольников и учащихся начальных классов «Новогодняя гирлянда, мишура да мандарин» | 1 | победитель | | Всероссийский конкурс поделок для дошкольников и учащихся начальных классов «Очумелые пальчики» | 5 | Победители  лауреат | | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества для дошкольников и учащихся начальных классов «Лепим мы из пластилина» | 1 | победитель | | Всероссийский фотоконкурс «Зимние забавы» | 1 | победитель | | Всероссийский конкурс рисунков «О чём мечтают дети» | 1 | победитель |   Благодаря грамотно построенной работе с педагогами, происходит постоянный рост педагогического мастерства. Несмотря на молодой возраст и небольшой стаж работы (стаж работы большинства педагогов составляет от 1 до 5 лет), педагоги детского сада активно участвуют практически во всех мероприятиях различного уровня.  **Раздел 5. Результаты деятельности**  Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, заседания трудового коллектива, общие родительские собрания, совещания при заведующей. Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учете и анализе. По результатам контроля проводится корректировка воспитательно-образовательного процесса. Деятельность ДОУ строится на диагностической основе педагогов,  анкетирования родителей, социального опроса родителей. При организации  образовательно-воспитательного процесса используются графические планы, циклограммы и позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время. Строго соблюдается сетка непосредственно образовательной деятельности, обеспечивающая баланс между занятиями, свободной деятельностью ребенка.  Сводная таблица результатов мониторинга по образовательным областям 2015-2016 г.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № |  | Дата проведения | | | Начало года | Конец года | | 1 | Социально-коммуникативное развитие | **67%** | **98%** | | 2 | Речевое развитие | **55%** | **85%** | | 3 | Познавательное развитие | **70%** | **96%** | | 4 | Художественно-эстетическое развитие | **66%** | **99%** | | 5 | Физическое развитие | **65%** | **98%** | |  | **Итого:** | **65%** | **95%** |   Общие результаты диагностики выполнения Образовательной программы показали, что Программа выполнена по образовательным областям на 95%. Процент усвоения на конец года вырос в среднем на 30%. Общий процент усвоения программного материала детьми положительной динамики.  **Часть 2.**  **Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка»**  **за 2015-2016 учебный год**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | N п/п | Показатели | Единица  измерения | | 1 | Образовательная деятельность |  | | 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную  программу дошкольного образования, в том числе: | 74 | | 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 74 | | 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 | | 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 | | 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим  сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 | | 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 18 | | 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 56 | | 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей  численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 74/100% | | 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 74/100% | | 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 | | 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 | | 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными  возможностями здоровья в общей численности воспитанников,  получающих услуги: | 0 | | 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 | | 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 74/100% | | 1.5.3 | По присмотру и уходу | 74/100% | | 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 19 | | 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 | | 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1/12.5% | | 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1/12.5% | | 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7/87.5% | | 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7/87.5% | | 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 | | 1.8.1 | Высшая | 0 | | 1.8.2 | Первая | 0 | | 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 8/100% | | 1.9.1 | До 5 лет | 2/25% | | 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2/25% | | 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/12.5% | | 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/12.5% | | 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и  административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по  профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/82% | | 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей  численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/82% | | 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/9 | | 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  | | 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет | | 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет | | 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет | | 1.15.4 | Логопеда | нет | | 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет | | 1.15.6 | Педагога-психолога | нет | | 2. | Инфраструктура |  | | 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется  образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6.6 кв. м | | 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 108 кв. м | | 2.3 | Наличие физкультурного зала | да | | 2.4 | Наличие музыкального зала | да | | 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |   Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.  Содержание отчёта о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Сказка» обсуждено и принято педагогическим советом от 25 августа, протокол № 1.  Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Панова А.М. |