

**«Технология
проектной
деятельности»**

Воспитатель: Соловьёва Г.И.

проектировать это
комплексная деятельность,
участники которой
автоматически, без специально
провозглашаемой
дидактической задачи со
стороны организаторов,
осваивают новые понятия и
представления о различных
сферах жизни.

Проект – это метод педагогически организованного освоения ребёнком окружающей среды в процессе поэтапной и заранее спланированной практической деятельности по достижению намеченных целей.

Метод проектов - это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей - исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребёнок познаёт окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.

“Всё, что я познаю, я знаю, для чего мне это надо и где и как я могу эти знания применить”

Типология проектов в ДОУ

- ***По количеству:***

- ***индивидуальные***
- ***групповые***

- ***По содержанию:***

- ***Монопроекты (одна образовательная область)***
- ***интегративные (две и более образовательные области)***

- ***По продолжительности:***

- ***краткосрочные (1-4 недели)***
- ***среднесрочные (до 1 месяца)***
- ***долгосрочные (полугодие, учебный год)***

- ***По доминирующему виду проектной деятельности:***

- ***игровые***
- ***информационные***
- ***исследовательские***
- ***творческие***

Три этапа в развитии проектной деятельности у детей дошкольного возраста:

1. Подражательно-исполнительский (3,5-5 лет)

2. Развивающий (5-6 лет)

3. Творческий (6-7 лет)

Творческие

Игровые

***Виды
проектов***

***Информационны
е***

***Исследовательски
е***

Планирование проектной деятельности начинается с вопросов:

- *“Для чего нужен проект?”***
- *“Ради чего он осуществляется?”***
- *“Что станет продуктом проектной деятельности?”***
- *“В какой форме будет презентован продукт?”***

Работа над проектом

Первый этап- Выбор темы.

- постановка цели, исходя из потребностей и интересов ребёнка;***
- вовлечение дошкольников в решение проблемы;***
- составление плана движения к цели (поддержание интереса детей и родителей);***
- обсуждение плана с семьями на родительском собрании;***
- консультация со специалистами ДОУ;***
- составление плана- схемы проведения проекта (вместе с детьми и родителями);***
- сбор информации, материалов;***

Второй этап- Реализация проекта

- занятия, игры, наблюдения, поездки(мероприятия основной части проекта),***
- домашние задания родителям и детям;***
- самостоятельные творческие работы детей и родителей(поиск материалов, информации, изготовление поделок, рисунков, альбомов и т. д.)***

Третий этап- презентация проекта.

- организация презентации проекта (праздник, занятие, досуг), составление книги, альбома совместно с детьми;*
- подведение итогов (выступление на педсовете, родительском собрании; обобщение опыта работы).*

Четвёртый этап- рефлексия.

**выявляет
«зона
ближайшего
развития»**

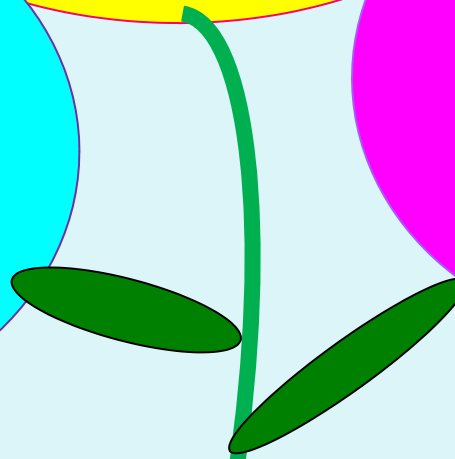
**реализует
интересы и
потребности
ребёнка**

**формирует
субъектную
позицию у
ребёнка**

**Проектная
деятельность**

**способствует
личностному
развитию
ребёнка**

**раскрывает
его
индивидуальность**





***Спасибо за
ВНИМАНИЕ!***

