

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №7 «Сказка»

Конспект открытое занятие

по нравственно – патриотическому воспитанию

в группе раннего возраста «Пчёлки»

**«В гости к русской красавице»**

Составитель:

Воспитатель:

Соловьёва Галина Ивановна

**Возрастная группа:** 2-3 года (вторая группа раннего возраста)

**Тема:** «В гости к русской красавице»

**Цель:** Развивать нравственно – патриотическое воспитание у детей младшего дошкольного возраста. Воспитать любовь к Родине, к природе родного края, русскому народу.

**Задачи:**

«Познание» - продолжать знакомить детей с растительным и животным миром родного края; приобщать детей к истокам русской народной культуры: знакомство с русской избой, кухонной утварью; закреплять обобщенные понятия (мебель, посуда); закреплять понятия: Родина, Россия, деревня, поселок, страна, детский сад; закреплять понятие «семья», учить называть членов семьи; сезонные изменения в природе: зима, весна.

«Коммуникация» - совершенствовать речь как средство общения; развивать диалогическую форму речи во время рассматривания предметов иллюстраций.

«Музыка» - формировать умение слышать музыку, выполнять соответствующие движения, узнавать звуки жителей леса.

«Здоровье» - сохранять и укреплять физическое и психологическое здоровье детей.

«Социализация» - развивать интерес к окружающему миру; развивать доброжелательное отношение со сверстниками, воспитывать эмоциональную отзывчивость.

**Интеграция образовательных областей:**

-социально-коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие.

Обеспечение занятия:

Демонстрационный материал: изба, кухонная утварь (самовар, скалка, деревянная ложка, крынка, чугунок), игрушки ( заяц, волк, лиса, белка), иллюстрации насекомых, скамейка, иллюстрации деревьев (березка, ёлочка)

**Предварительная работа:**

Рассмотрение иллюстраций кухонная утварь, народные костюмы.

Чтение русских народных сказок, потешек.

Беседа по патриотическому воспитанию.

### **Ход совместной деятельности**

#### Эмоциональный настрой:

Солнце на небе проснулось

Нам ребята улыбнулось

Глазки тихо закрываем руки к небу поднимаем

Лучи солнышка возьмем

Их мы к сердцу поднесем.

Беседа по вопросам:

1. Ребятки, а как называется большая наша страна, в которой мы живем?

2. А наш родная деревня/поселок?

3. А что есть в нашей родной деревне? поселке?

Воспитатель хвалит детей за правильные ответы.

4. А где мы сейчас с вами находимся?

5. А откуда вы пришли в детский сад?

6. А кто с вами живет?

Какие вы молодцы! Все вы знаете, все рассказали.

Воспитатель приглашает детей в кружок и проводит игру.

Шел Илья по лесу, нашел себе принцессу,

Давай Настя попрыгаем ножками подрыгаем,

Давай Лера ручками похлопаем и ножками потопаем.

Давай Ваня покружимся, давай с тобой подружимся.

Дети обнимаются.

Ребятки, а вы любите путешествовать?

Смотрите-ка, какой веселый паровозик нас ждет. Как я вам обещала, сейчас мы с вами отправимся в гости. Отправляемся поскорее. Занимаем места».

Как паровозик едет?( Чух-чух-чух!)

А как гудит? (Ту-у-у-у!)

Остановка. Вот ребятки мы и приехали. Выходите из паровозика. *Кругом лес.*  
Ой, посмотрите, изба стоит, а кто же в ней живет? Давайте постучимся.  
*Выходит русская красавица. Здоровается с детишками, приглашает к себе в гости.*

*Рассказывает о себе, о своем красивом наряде.*

На столе стоит самовар, чугунок, крынка, деревянные ложки, скалка. Приглашает присесть на лавку, закрепляют посуду, мебель в избе.

Ведет с детьми беседу.

Что это такое?

Для чего нужен самовар?

В это время готовим декорации леса.

Остановка. Дети выходят.

Музыка (песня птиц).

Русская красавица: Ребятки, посмотрите, какие красивые деревья растут в нашем лесу. А вы знаете, что это за дерево?

Молодцы! А посмотрите-ка, кто это прилетел к нам в гости?

А какое время года ? (весна)

А кто еще живет в лесу?

Серенький, трюсишка, под ёлочкой сидит? (заяц)

Серый, зубы острые? (волк)

Хитрая, шубка рыжая? (лиса)

По веткам прыгает, шишки собирает? (белка)

Совсем скоро появится зеленая травка и проснутся насекомые.

Какие насекомые проснутся? Дети называют по показу картинок. Красавица хвалит детей.

Физминутка По узенькой дорожке шагают наши ножки

По камешкам по камешкам

В ямку бух.

Воспитатель: Ну вот, ребятки и нам пришло время возвращаться в детский сад.

Русская красавица снимает с ёлочки вязку с баранками. Угощает детей, прощается с ними и уходит к себе в избу. Воспитатель и дети садятся в паровозик, отправляются в детский сад.

## Самоанализ занятия

Выполнила: Соловьёва Г.И.

Дата проведения: 25 марта 2020г.

Возрастная группа: вторая группа раннего возраста.

Тема: «В гости к русской красавице»

1. так как у детей данного возраста развивается полноценное наглядно образное мышление, поэтому **занятие я решила** провести в игровой форме.
2. **Цель:** Развивать нравственно – патриотическое воспитание у детей младшего дошкольного возраста. Воспитать любовь к Родине, к природе родного края, русскому народу.

### 3. Задачи:

«Познание» - продолжать знакомить детей с растительным и животным миром родного края; приобщать детей к истокам русской народной культуре: знакомство с русской избой, кухонной утварью; закреплять обобщенные понятия (мебель, посуда); закреплять понятия: Родина, Россия, деревня, поселок, страна, детский сад; закреплять понятие «семья», учить называть членов семьи; сезонные изменения в природе: зима, весна.

«Коммуникация» - совершенствовать речь как средство общения; развивать диалогическую форму речи во время рассматривания предметов иллюстраций.

«Музыка» - формировать умение слышать музыку, выполнять соответствующие движения, узнавать звуки жителей леса.

«Здоровье» - сохранять и укреплять физическое и психологическое здоровье детей.

«Социализация» - развивать интерес к окружающему миру; развивать доброжелательное отношение со сверстниками, воспитывать эмоциональную отзывчивость.

3. Содержание и методы обучения подбирались с учетом возрастных особенностей детей. Дети с удовольствием отвечали на поставленные вопросы, отгадывали загадки, рассматривали иллюстрации по теме «Насекомые, Деревья»

4. Время **занятия** использовано рационально (имеются теоретическая и практическая части, теоретическая часть **занятия** состоит из организационного момента, вопросов и беседы по основной теме, практическая часть из игровой деятельности. Целесообразно распределено время на теоретическую часть, физминутку, практическую часть. Во время **занятия** использовала наглядно-демонстрационный метод словесный

метод (беседа с детьми, рассказ, объяснение, пояснение по слайдам, практический. Виды деятельности детей лаконично переходят одна в другую. Приемы организации **занятия** для эмоциональной заинтересованности во время **занятия использованы**, сюрпризный момент.

5. Эффективно использовала наглядное оборудование, задействовала работу основных анализаторов систем (*слуховые, зрительные*) для повышения эффективности и результативности работы.

6. Я, считаю, что цели **занятия удалось реализовать**.

В дальнейшем хочу продолжить работу более объемно по нравственно патриотическому воспитанию согласно возрастным особенностям, а также по применению ИКТ, так как она позволяет преодолеть интеллектуальную пассивность детей на **занятиях**, даёт возможность повысить эффективность образовательной деятельности педагога ДОУ.