

МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка»

**Конспект образовательной деятельности
по нравственному воспитанию
в группе раннего возраста
«Уроки доброты»**

Воспитатель: Соловьёва Г.И.

2019 г

Цель: формировать у детей опыт правильной оценки хороших и плохих поступков; социализация детей в условиях детского коллектива; формирование духовно-нравственных чувств детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные: формировать желание совершать добрые поступки по отношению ко всему живому.

Развивающие: развивать эмоционально - чувственный мир детей. Расширять словарный запас, активизировать речь детей.

Воспитательные: воспитывать чувство доброты, сопереживания, дружелюбия; желание прийти на помощь попавшему в беду, умение пожалеть, проявить заботу.

Предварительная работа: Чтение сказок, беседы на нравственные темы, прослушивание музыки «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика, Барбарика «Доброта», рассматривание иллюстраций с различными ситуациями, обыгрывание ситуаций.

Оборудование: прищепки, деревья, цветные дорожки.

Технологии: педагогические (личностно-ориентированный подход Ш. А. Амонашвили, логоритмика); здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, психогимнастика) .

Ход непосредственно-образовательной деятельности

Воспитатель предлагает детям взяться за руки.

Психогимнастика «Мы за руки возьмемся».

Мы за руки возьмемся,

Друг другу улыбнемся;

Вот так, вот так.

Мы не будем ссориться,

Будем мы дружить.

Ручками своими

Тепло души дарить.

Если хмуримся с утра.

Нам поможет доброта.

Ну-ка, дети, соберитесь,

И друг другу улыбнитесь.

Воспитатель: Ребята, вы любите гулять? Скажите, какое сейчас время года? По каким признакам можно узнать, что наступила осень? (Отвечают.) Мы сегодня с вами отправимся в осенний лес.

Воспитатель: Дети, посмотрите, перед нами дорожки. Какого они цвета?

Ответы. Молодцы! Отправляемся в лес по зеленой дорожке.

Мы шагаем понемножку,

Протоптали мы дорожку.

Шли мы, шли.

В густой лес зашли.

Воспитатель: Вот и очутились мы в лесу. Посмотрите, какой красивый лес.

Дыхательная гимнастика «Вдохнём свежий воздух леса»

Закрывать указательным пальцем правой руки правую ноздрю и вдохнуть воздух левой. Затем открыть правую ноздрю, закрыть левую указательным пальцем левой руки и сделать полный медленный выдох. Далее поступить наоборот – вдохнуть правой ноздрей, а выдохнуть левой.

Воспитатель: А каких лесных зверей вы знаете? (Дети отвечают.) А где они все живут?

Воспитатель: Правильно, они все живут в лесу. А еще их называют дикими? А кто ещё живёт в лесу? (Дети отвечают).

Воспитатель: Давайте, присядем на пенечки и послушаем, как красиво поют птички. (Дети садятся на стульчики.) Релаксация «Пение птиц» 30 сек. (Слышится плач).

Воспитатель: Ой, ребята, что вы слышите. (Ответы.) Смотрите, это же ежик. Он плачет, давайте его пожалеем, скажем, добрые, ласковые слова. (Дети жалеют ежика.) Успокойся ежик, не плачь, ты такой хороший, милый, добрый, мы с тобой будем дружить.

Словесная игра «Ласковые слова»

Воспитатель: Молодцы ребята! Ласковые, добрые слова радуют и согревают сердце каждого.

Ежик: Спасибо дети, вы знаете много вежливых и ласковых слов, но у меня случилась беда, Баба Яга заколдовала моих деток и они постоянно ссорятся, а у меня она забрала все мои колючки и я теперь не могу их найти.

Воспитатель: Дорогой ежик, чтобы помочь твоим деткам, наши дети знают «Мирилку»:

«Миришь, миришь, миришь и больше не дерись, а только улыбнись!» (Дети говорят все хором). Она обязательно поможет твоим детям помириться.

Давайте покажем, ребята, ежику, что у нас в группе дружны не только девочки и мальчики, но дружны и наши пальчики.

Пальчиковая игра «Дружные пальчики».

Дружат в нашей группе (пальчики в замок, сгибать и выпрямлять их)
Девочки и мальчики.

С вами мы подружимся, (соединить кончики пальцев
Маленькие пальчики. (обеих рук)

Раз, два, три, четыре, пять (похлопать каждой парой
Начинай скорей считать. пальчиков)

Раз, два, три, четыре, пять (встряхнуть кистями)

Мы закончили считать.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, а зачем ежику колючки? (Ответы)

Воспитатель: Как же теперь наш ежик без колючек защищаться будет? Дети, поможем ежику их найти? (Дети отвечают) .

Игра «Ежику ты помоги и колючку прицепи»

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, что я нашла, это же колючка нашего ежика. Дети, а давайте вместе еще поищем колючки и вернем их ежику. (Дети ищут прищепки в разных местах группы.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите на ежика, какой он стал красивый. Какие вы молодцы все колючки ежику нашли, доброе дело сделали, теперь он может защищаться, грибы да ягоды собирать. А его детки обязательно помирятся. А на прощание ежик написал нам письмо – пожелание. Когда мы вернёмся в группу – прочитаем его. Дети прощаются с ёжиком. Ну а нам пора возвращаться в группу.

Мы шагаем понемножку,

Протоптали мы дорожку.

Шли мы, шли.

В детский сад пришли.

Воспитатель: Вам понравилось путешествие? Где мы были? Кого видели? Кому помогли? А сейчас я вам прочитаю письмо от ёжика:

«Я хочу, чтоб все смеялись,

Чтоб мечты сбывались,

Чтобы детям снились радостные сны.

Чтобы утро добрым было,

Чтобы мама не грустила!

С детства мы любим, играть и смеяться,

С детства мы учимся добрыми быть.

Вот бы такими всегда оставаться,

Чтоб улыбаться и крепко дружить!»

Вот такое пожелание написал нам ёжик. Нашим гостям мы тоже пожелаем добра! Улыбайтесь чаще! Дети прощаются с гостями.