

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад № 7 «Сказка»

Конспект непосредственной образовательной интегрированной деятельности для
работы с детьми средней группы «Капитошка»
Тема: **«Путешествие в Древнюю Русь»**

Воспитатель: Соловьёва Г.И.

Цель:

Формировать представления детей о семейном быте на Руси.

Задачи:

Образовательные: Уточнить представления детей о разных формах русского фольклора (*загадки, пословицы, народная игра*), расширять представления детей о традициях на Руси.

обогащать речь детей существительными на тему домашней утвари и обихода славян, развивать умение поддерживать беседу.

продолжить знакомство с элементами русской народной росписи, музыкальным фольклором.

Развивающие: развитие психологических процессов: внимание, память, мышление; обогащение словарного запаса существительными: ухват, кочерга, изба; развивать инициативу, стремление выразить своё отношение к окружающему.

Воспитывающие: создание благоприятной среды для детского творчества. воспитывать интерес к истории, культуре и традициям русского народа.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие»: «Речевое развитие»: «Социально-коммуникативное развитие»:

«Художественно-эстетическое развитие»:

«Физическое развитие»

Предварительная работа:

Чтение русских народных сказок, потешек, поговорок; знакомство с народным прикладным искусством; разучивание фольклорных игр, песен; рассматривание макета «Русская изба».

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами совершим путешествие во времени (*звучит русская народная музыка*).

Вместе с детьми идём по залу. На пути встречаем лежащий «камень». Читаю надпись на нём:

Направо пойдёшь – заблудишься,

Налево пойдёшь – ничего не найдёшь,

Прямо пойдёшь – много интересного узнаешь.

- Куда же мы с вами отправимся? (*прямо*).

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправились не в простое путешествие, а перенесёмся в прошлые времена. А вы знаете, что такое прошлые, древние времена? Это времена, когда не было ещё на свете ни вас, ни ваших родителей, ни даже ваших бабушек и дедушек.

Ребята, как называется наша страна, в которой мы живём? (*Россия*). А в древние времена она называлась не Россия, а Русь, древняя Русь, и люди, жившие в ней, назывались русичи. Сегодня мы и перенесёмся в Древнюю Русь.

Воспитатель: Посмотрите, как необычно я сегодня нарядилась! Как называется мой наряд? (*сарафан*). Это старинная русская одежда. В древние времена люди одевались совсем не так, как в наши времена. Давайте посмотрим, что же носили русичи?

Демонстрация старинной русской одежды на слайде.

Воспитатель: Женщины и мужчины носили головные уборы – платки и картузы.

Звучит фонограмма русской народной мелодии.

Русь деревянная — края дорогие.

Здесь издавна русские люди живут.

Они прославляют жилища родные,

Раздольные русские песни поют.

Воспитатель: А знаете, почему Русь называли деревянной? (*Ответы детей.*) Давным-давно на Руси люди строили себе жилища только из дерева. Такие дома назывались избами. В старину каждый хозяин старался сделать свою избу не похожей на другие. Все избы были нарядными, словно русские красавицы. Все украшения в избе тоже были деревянными. И всё, что находилось в избе, делалось из дерева: и пол, и потолок, и стены, и мебель, и посуда.

Воспитатель: Вот и подошли мы к такой избе. Милости прошу: проходите. Но сегодня не только мы с вами путешествуем в прошлое. К нам сегодня пришли гости. А русские люди всегда славились гостеприимством. Гость на порог — хозяину радость. А гостей принято угощать.

Исполнение песни «*К нам гости пришли...*», подношение угощений.

Воспитатель: Дети, как выдумаете, что же в избе было самым главным? Что ж, хватит гостевать, пора загадки отгадать. Послушайте, да отгадайте мою загадку:

Летом спит,

Зимой горит,

Рот открывает,

Что дают – глотает (*печь*)

Воспитатель: Печь- это сердце дома. Печь кормила семью, обогревала дом, на ней спали младшие детки и старики, сушили одежду и даже мылись. Как встанет поутру хозяйка, так первым делом начинает растапливать печку. Печка — деревенская кормилица.

Ой, ты, печка-сударыня,

Помоги нам, боярыня.

Ты свари, испеки,

Обогрей, освети,

Полечи и спаси,

В дом богатство принеси!

Воспитатель: Чем же могла печь накормить своих хозяев? В русской печи готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги. Но для того, чтобы приготовить в печке еду, нужна была специальная посуда. Послушайте ещё одну загадку:

Что хозяйка в печку ставит,

Кто из вас, ребята, знает? (*чугунок*)

Воспитатель: Это чугунок. Он незаменим был в хозяйстве. По весу он тяжёлый, так как сделан из чугуна, особого вида металла, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился.

Как же можно было достать из печи горячий чугунок? Здесь был нужен другой помощник. Слушайте про него загадку.

Не бык, а бодает,

Не ест, а еду хватает,

Что схватит – отдаёт,

А сам в угол идёт (*ухват*)

Воспитатель: Возле русской печи всегда стоял ухват, которым хозяйка доставала горячие чугуны со щами и вкусной кашей. Хотите попробовать, легко ли было хозяйшке? (*Дети пробуют достать из печи ухватом чугунок*).

Воспитатель: А после сытного обеда или ужина русичи выходили на улицу в игры поиграть или на карусели покататься. Давайте же и мы с вами прокатимся на карусели. Подвижная игра «*Карусель*»

Еле-еле, еле-еле закрутились карусели,

А потом, потом, потом всё бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите, карусель остановите!

Раз-два, раз-два, вот и кончена игра!

Воспитатель: Наигрались мы с вами, навеселились, самое время выпить чаю, что же было необходимо древним русичам, что бы приготовить воды для горячего, ароматного чая? Послушайте ещё одну загадку:

Выпускает жаркий пар

Древний чайник... (*самовар*).

Воспитатель: За самоваром собиралась вся большая крестьянская семья, пили горячий чай с медом, с пирогами и блинами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта и семейного покоя.

Воспитатель.

Отгадайте ещё загадку:

Всех кормлю с охотою,

А сама безротая» (*ложка*)

А ещё русские люди издавна обратили внимание на то, какой приятный звук издают деревянные ложки. И стали их использовать как музыкальный инструмент. Давайте и мы с вами поиграем на ложках.

Воспитатель: А какие пословицы мы знаем о ложке? (*Дети рассказывают.*)

Красна ложечка с похлёбкой, а не сухая.

Дорога ложка к обеду.

Нечего хлебать, так дай ложку полизать.

Руки не протянешь, так сама не придёт.

Пустая ложка рот царапает.

Воспитатель. Дети, а вы знаете, что ложку в старину использовали как оберег (*амулет*). Ложки в семьях передавались из поколения в поколение. Ложка — это символ сытости, благосостояния и довольства.

В крестьянской семье у каждого члена семьи была своя ложка. И в гости тоже всегда ходили со своей ложкой. Даже поговорку сложили «*Запасливый гость без ложки не ходит*».

Воспитатель: А какие ещё предметы домашнего обихода можно увидеть в русской избе?

Чёрный конь

Скачет в огонь. (*Кочерга.*)

Кочерга- это железная палка с загнутым концом, при помощи которой перемешивали дрова в печи.

Ни свет, ни заря

Пошёл, согнувшись, со двора. (*Коромысло.*)

Воспитатель: Много интересного мы сегодня с вами увидели, но для вас есть ещё один сюрприз – к нам пришли сегодня в гости Девчушки- веселушки . Только на самом деле они совсем не весёлые. Как вы думаете, почему? Правильно, их сарафаны не нарядные, не яркие. Давайте украсим сарафаны наших девчушек, и настроение у них улучшится. Какие элементы народной росписи вам уже известны? (*Прямые и волнистые линии, крестики, точки, кружки*).

Воспитатель: Прежде чем мы с Вами приступим к выполнению задания, давайте поработаем пальчиками.

Пальчиковая гимнастика:

Будем пальчики считать,

Будем сказки вспоминать

Это сказка – колобок

Это сказка Теремок

Это сказка – Репка

Про бабу и про дедку

«Волк и семеро козлят»

Этим сказкам каждый рад.

Показ воспитателя у мольберта, выполнение работ детьми.

Воспитатель: Теперь наши Девчушки-веселушки нарядные, красивые и весёлые. А что бы было видно их хорошее настроение, давайте нарисуем им улыбки.

Воспитатель: Ну вот, теперь видно, что у всех Девчушек-веселушек хорошее настроение. А какое настроение у вас? Понравилось вам путешествие в прошлое?