

МБДОУ «Детский сад № 7 «Сказка»

Картотека игр

по финансовой грамотности дошкольника
в группе младшего возраста



Дидактические игры

1. Разложи монетки по кошелькам.

Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра. В детском возрасте у ребёнка есть потребность в игре, и её нужно удовлетворять не потому, что играя, ребёнок учится и познаёт жизнь.

Цель: закрепление знаний основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный), формирование элементарных представлений о финансовой грамотности.

Задачи:

Образовательные: формировать элементарные представления о понятии монета и кошелёк.

Развивающие: развивать зрительную память, мелкую моторику, цветовосприятие, речь.

Воспитательные: воспитывать интерес к занятию, бережное отношение к деньгам, коллективизм.

Оборудование для игры: карточки кошельки четырёх цветов, фишки-монеты четырёх цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий).

Ход игры: ребёнок берёт монетку -фишку понравившегося цвета, он должен положить её в кошелечек, такого же цвета что и монетка-фишка.

2. Цветная копилка.

Цель: формирование элементарных представлений о финансовой грамотности, закрепление знаний основных цветов (красный, жёлтый, синий, зелёный)

Задачи:

Образовательные: формировать элементарные представления о понятии монета и копилка.

Развивающие: развивать зрительную память, мелкую моторику, цветовосприятие, речь.

Воспитательные: воспитывать интерес к занятию, бережное отношение к деньгам, коллективизм.

Оборудование для игры: четыре ведёрка с отверстиями основных цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый-это копилки), монеты-фишки четырёх цветов.

Ход игры: ребенок достает из мешочка монетку-фишку, он должен её отправить в копилку нужного цвета. Все монетки соответствует цвету копилки.

3. Копилка.

Цель: формирование элементарных представлений о финансовой грамотности, развитие умений различать монеты от бумажных купюр.

Задачи:

Образовательные: формировать знания о понятиях монета, бумажная денежка, деньги, копилка, уметь различать бумажные купюры и монеты друг от друга.

Развивающие: развивать зрительную память, моторику, речь.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к деньгам, воспитывать чувство коллективизма, воспитывать интерес к занятию.

Оборудование для игры: две копилки в виде ведерка с отверстиями сверху. Сбоку каждого ведёрко-картинка с монетой, бумажной купюрой. К монеты и купюры по 10 штук. Мешочек -кошелек.

Ход игры: ребенок достает из мешочка Терек кошелек денежки, монеты или бумажные купюры, и отправляет их в нужную копилку, тем самым сортирует деньги.

4. Пазл.

Цель: формирование элементарных представлений о финансовой грамотности, понятиях монета, бумажные деньги-купюра, развитие наглядно-образного мышления.

Задачи:

Образовательные: формировать элементарные представления о финансовой грамотности, а понятия монета, бумажная купюра.

Развивающие: развивать наглядно-образное мышление, моторику, зрительную память, речь.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к деньгам, воспитывать интерес к занятию, воспитывать чувства коллективизма во время игры.

Оборудование для игры: монета разрезанная на 2-3 части, бумажная купюра разрезанные на 2 части два квадрата или два прямоугольных треугольника.

Ход игры: ребенку предлагается собрать монету из двух или трех половинок, также собрать бумажную купюру из двух половин.

5. Лото - финансовая грамотность.

Оборудование для игры: большое поле лото на четыре и шесть фишек. Фишке с картинками.

Ход игры: у ребёнка перед собой в поле из четырёх или шести ячеек. Он

берёт фишку и должен поставить её на нужное поле в карточке, пока не соберёт всё.

6. Деньги на прищепку.

Игры с прищепками – это прекрасный тренажер для пальчиков. Ведь нужно приложить немало усилий, чтобы прикрепить прищепку. Но развивают они не только мелкую моторику. Однако об этом ниже.

Существует огромное число игр с прищепками. Я расскажу о наших любимых играх.

Это самые простые игры с прищепками, они подходят для детей от 1,5 – 2-х лет и до школьного возраста.

Цель: формирование элементарных представлений о финансовой грамотности, формирование знаний о бумажных купюрах.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания понятия бумажная купюра, деньги, один и много.

Развивающие: мелкую моторику, речь.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к деньгам, воспитывать интерес к занятию, воспитывать чувства коллективизма в игре.

Оборудование для игры: бумажные купюры красного и зеленого цвета по 10 штук, два шнурка, прищепки.

Ход игры: Командная игра. 2 команды в каждой по 3 человека. Два держат шнурок с обоих концов, а по 1 участнику на скорость прицепляют купюры приёмами к шнурку. Игра на скорость. Кто быстрее, тот и победил.

