Технологическая карта педагогического мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста. Речевое развитие.

«Сказочный транспорт»

Цель: создать условия для систематизации знаний детей о видах транспортных средств.

Задачи:

Обучающая:

- расширить знания о  транспорте и о средствах передвижения сказочных героев;

- упражнять в словообразовании, в умении давать развернутые ответы на вопросы.

- совершенствовать грамматический строй речи.

Развивающая:

- развивать у детей логическое и ассоциативное мышление, внимание, память, смекалку и речевую активность;

- умение по описанию (загадке) узнавать вид транспорта;

-формировать независимость мышления, т. е. умение находить собственное решение, оригинальные ответы, доказывать свою точку зрения.

- развивать навык словотворчества (нахождение рифмы к слову, речевой слух, внимание)

Воспитательная:

- воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими, умение и желание помогать друг другу;

-побуждать детей включаться в совместную с взрослыми игровую ситуацию, развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность

Оборудование и материалы: ноутбук, проектор, доска для просмотров слайдов, картинки «Сказочный транспорт», «Герои сказок», перчаточная кукла Баба Яга, кукла Василиса, обручи – 3 шт, лягушка резиновая, мяч, указка, микрофон, сундук с книгой.

Принципы обучения и воспитания:

-Доступность

-Наглядность

-Систематичность и последовательность

-Научность

-Индивидуализация

Методы обучения и воспитания:

-Упражнение

-Беседа

-Повторение

-Иллюстрация

Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности:

-Создание ситуации успеха

-Поощрение и порицание

-Использование игр и игровых форм организации обучения

Планируемые результаты:

-посредством игры дети будут активно взаимодействовать со сверстниками и взрослым, участвовать в совместных играх;

-в процессе игры будут развиваться психические процессы: воображение, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; внимание, память, мышление; ребенок овладеет разными формами и видами игры, сможет различать условную и реальную ситуации, подчиняться разным правилам и социальным нормам;

-у ребенка будет развиваться устная речь, он может выражать свои мысли и желания, складываются предпосылки грамотности;

- в процессе двигательной деятельности у ребенка развивается подвижность, выносливость, овладение основными движениями;  
- ребенок будет проявлять любознательность, задавать вопросы взрослым и сверстникам, находить выход из сложившийся ситуации, принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Ход занятия | Решаемые задачи |
| В: Здравствуйте, ребята. Меня зовут Екатерина Анатольевна. Я работаю в детском саду «Сказка». Наши ребята очень любят слушать, читать и сочинять сказки. А вы любите сказки? …..Сказки похитил Кощей…  ……Ну что, отправляемся в путь? | Организовать  детей, настроить и подвести к теме занятия.   Создать положительный эмоциональный настрой. |
| На чем вообще люди путешествуют? (интервью) Работа с микрофоном (слайд 3)  Но ведь мы с вами отправляемся в путешествие в сказку, поэтому и транспорт нам нужен не обыкновенный, а сказочный.  Давайте вместе вспомним, на чем передвигались герои сказок (слайд 4) | Уточнить имеющиеся у детей знания о транспорте и о транспорте сказочных героев. Активизировать внимание с помощью микрофона |
| Физминутка «Полет на ковре – самолете», Чистоговорка. | Снятие статического напряжения.  Отработка навыка произнесения звуков |
| На слайде Кот ученый.  Загадки о сказочном транспорте  Уточнить: - На каком транспорте передвигается Баба – Яга? (слайд 12). Из чего сделана ступа? (из дерева) Значит она какая? (деревянная).  - Емеля  - Мальчик с пальчик  -Алладин | Привлечение внимания детей  Развивать умение по описанию (загадке) узнавать вид транспорта  Упражнять детей в словообразовании  Уточнить свойства предметов |
| Игра «Найди общее» (виды транспорта – водный, воздушный, наземный) | Развивать логическое мышление |
| Физминутка «Едем, летим, плывем» | Развивать общую моторику и координацию движений. |
| Перчаточная кукла «Баба Яга»  В. Ребята, нам нужно отыскать картинки с изображением транспорта и приложить к герою сказки, которому этот транспорт принадлежит. Помните о том, что один герой мог передвигаться на нескольких видах транспорта.  Карлсон - пропеллер.  Айболит – орел, кит, волк.  Баба Яга – ступа, метла  Золушка - карета  Дюймовочка – кувшинка, ласточка.  Емеля – печка.  Вини- пух - шары | Привлечение внимания детей к занятию  Развивать логическое мышление, воображение.  Упражнять в умении давать развернутые ответы на вопросы |
| Физминутка «Баба Яга» | Развивать общую моторику и координацию движений. |
| Чистоговорка «Уть, уть, уть, продолжаем путь» | Отработка навыков произнесения звуков |
| Кукла Василиса Премудрая  Речевая игра «Найди звук» | Упражнять детей различать на слух сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с-з; ж-ш.  Развивать фонематический слух. |
| Вопросы о транспорте | Упражнять в умении давать развернутые ответы на вопросы |
| Предложить детям произнести волшебные слова | Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими |
| Резиновая Лягушка  Словесная игра «Подбери рифму к слову» | Привлечение внимания детей  Развивать навык словотворчества (нахождение рифмы к слову) |
| На слайде Кощей  Рассуждения детей «Зачем нужны книги», «Хорошее и плохое поведение». | Привлечение внимания детей к занятию  Развивать монологическую форму речи, умение поддержать беседу.  Совершенствовать грамматический строй речи. |
| Дид. игра «Найди тень автомобиля»  Дид. игра «Найди транспорт» (с помощью лазерной указки) | Активизация внимания детей.  Развивать ассоциативное мышление  Обобщение знаний детей о сказочном транспорте.  Упражнять в умении давать развернутые ответы |
| Физминутка «Ковер - самолет» | Развивать общую моторику и координацию движений. |
| Подведение итогов. Интервью. | Совершенствовать диалогическую форму речи |