

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете № 3
протокол № 3
от 31.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 7 «Сказка»
А.М. Панова - А.М. Панова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 7 «Сказка»
за 2020 год

Содержание

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3-6
. Оценка системы управления ДООУ.....	6
. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	6-16
Оценка организации образовательного процесса.....	16-18
. Оценка качества кадрового обеспечения.....	18-20
. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	20
. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	21-23
. Оценка материально-технической базы.....	23-26
Функционирование внутренней системы оценки качества образования...	26-27

II. Анализ показателей деятельности ДООУ.....28-30

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 7 «Сказка» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения (далее ДОУ).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- 1.1. Оценка образовательной деятельности;
- 1.2. Оценка системы управления организации;
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- 1.4. Оценка организации образовательного процесса;
- 1.5. Оценка кадрового обеспечения;
- 1.6. Оценка учебно – методического обеспечения;
- 1.7. Оценка библиотечно- информационного обеспечения;
- 1.8. Оценка материально – технической базы;
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Общие сведения об образовательном учреждении

Критерии самообследования	Результаты самообследования
Общие сведения об учреждении	<p>Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Сказка»</p> <p>Сокращённое название: МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка».</p> <p>Юридический адрес: 665499, Иркутская область, Усольский район, д.Буреть, ул.Тракторная 11</p> <p>Телефоны: 98-8-30, 98-8-00</p> <p>Электронный адрес: skazkaburet@yandex.ru</p> <p>Адрес сайта: http://mdou07.uoura.ru/index.php</p>
Организационно-правовая форма:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Устав МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка»	утверждён Председателем Комитета по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования приказ № 367 от 02.11.2015г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	№ 8725, серия 0003050, от 17 декабря 2015 года, Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия- бессрочно.
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Режим работы Детского сада	Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12- часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно,

Структура и количество групп	за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. В Детском саду функционирует 3 группы. Всего Детский сад рассчитан на посещение детей в количестве 90 мест.
Руководитель МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка»	Панова Анна Михайловна, высшее дошкольное образование. Руководит коллективом с 2007 года.
Вывод	МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 7 «Сказка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании:

- Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 7 "Сказка";
- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки;

Содержание образовательных программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

В 2019-2020 учебном году коллектив ДОУ ставил перед собой следующие задачи:

1. Активизировать речевую активность детей через сюжетно речевые игры.
2. Совершенствовать работу по нравственно- патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

В 2020-2021 учебном году коллектив ДОУ ставил перед собой следующие задачи:

Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.

Продолжать работу по развитию речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности.

Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами

Социальными партнерами ДОУ являются родители, общественные организации, школа, клуб, библиотека, почта и др.

Создавая систему взаимосотрудничества детского сада с социальными партнерами, мы обеспечиваем:

- благоприятные условия всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала;

- создаём условия позитивного изменения дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями;
- устанавливаем партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для дошкольного образовательного учреждения, так и сообщества) общественного окружения;
- развиваем у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;
- стимулируем развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, малой родины;
- формируем положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме.

Сотрудничество со школой

Заключен договор о сотрудничестве с МБОУ Буретской СОШ.

Составлен план преемственности между дошкольным и начальным образованием, где прописаны совместные мероприятия: взаимопосещения, совместное обсуждение успехов наших выпускников. Проведение совместных спортивных, театрализованных мероприятий, мероприятий по обеспечению безопасности.

ДК «Родник»

Заключен договор о сотрудничестве с ДК «Родник». Организованы экскурсии, мастер-классы на ткацком станке, участие в игровых программах, театрализованных постановках.

МБУК «ЦМБ УР»

Заключен договор о сотрудничестве с МБУК «ЦМБ УР» д.Буреть.

Проведены конкурсные программы, литературные путешествия по сказкам в рамках проекта «Юбилей писателя – праздник у читателя», с группами старшего дошкольного возраста проведены тематические экскурсии в библиотеку.

Пожарная часть п. Тайтурка, ВДПО г. Усолье – Сибирское

Совместно с сотрудниками пожарной части проведены тематические беседы, изготовлены памятки для родителей, организованы просмотры видеороликов на противопожарную тему, тренировочные эвакуационные мероприятия, конкурс детского творчества «Безопасность - это важно!»

ГИБДД «Усольское»

Проведены совместные акции, которые стали традиционными: «Осторожно водители, вы ведь тоже родители», подарочная акция со светоотражающими элементами «Я соблюдаю ПДД», конкурс детского творчества «Безопасность на дорогах».

Приняли участие в мероприятиях Тайтурского муниципального образования:

- участие в концертной программе, посвященной Дню деревни;
- участие в концертной программе, посвященной дню Победы в дистанционном формате;
- тематические акции с раздачей памяток, листовок.

В рамках тематической недели с дошкольниками организовывались экскурсии на почту, к памятнику боевой славы, в магазин, ОПХ «Буретское».

Сотрудничество с родителями

При взаимодействии с родителями решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

1.2. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад № 7 «Сказка»

Критерии самообследования	Результаты самообследования
Организационная структура системы управления	<p>Учредитель: Комитет по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования.</p> <p>Заведующий: Панова Анна Михайловна</p> <p>Заведующий хозяйством – Валигура Ольга Михайловна</p>

	<p>Старший воспитатель – Корчагина Екатерина Анатольевна, первая квалификационная категория.</p> <p>Органы управления в системе управления ДОО: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.</p> <p>Выбор стратегических путей развития Учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.</p> <p>Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом, договором об образовании.</p>
<p>Организационная структура системы управления</p>	<p>Для оптимальной организации работы бюджетного дошкольного образовательного учреждения создана соответствующая система управления. Согласно Уставу МБДОУ «Детский сад № 7 «Сказка» управление его деятельностью осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основании Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" статья 26, на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий МБДОУ «Детский сад № 7 «Сказка», который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.</p> <p>В образовательном учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления: общее собрание, педагогический совет, совет родителей.</p> <p>Управление образовательным учреждением согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» «273-ФЗ [гл. 1, ст.3, гл.12, ст.89] имеет государственно-общественный характер.</p>
<p>Вывод</p>	<p>В МБДОУ «Детский сад № 7 «Сказка» создана гибкая структура и механизм управления в соответствии с целями и задачами работы ДОО, а также определяет его стабильное функционирование и развитие в условиях реализации ФГОС ДО.</p>

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 7 «Сказка», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, на основе комплексной «Программы воспитания и обучения в детском саду» (под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре.

Одним из основных направлений работы МБДОУ «Детский сад № 7 «Сказка» является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

В течение учебного года в МБДОУ «Детский сад № 7 «СКАЗКА» поступило 12 детей. Педагогический контроль показал, что 76 % детей легко адаптировались к ДОО, у 23% была адаптация средней тяжести. Тяжелая степень адаптации 1%.

Показатели адаптации вновь прибывших детей за год

Характер адаптации	2018год	2019 год	2020год
Легкая	18 %	95%	86%
Средней тяжести	58 %	5%	23%
Тяжелая	24%	0%	1%
Крайне тяжелая	-	-	

Анализируя уровень здоровья детей, использовалась информация, собранная и обобщенная фельдшером, инструктором по ФИЗО, воспитателями, а также наблюдениями со стороны администрации. Основанием для проведения анализа работы стали:

- отчетная медицинская документация;
- «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»;
- нормативы СанПин.

Посещаемость воспитанников 2020 год

Детский сад посещало на 31.12.2020г. 60 воспитанника, из них 32 девочки и 28 мальчика. Всего за год пропусков по болезни 5045. Средний процент заболеваемости детей в ДОО за 2020 год представлен в таблице. В сравнении с предыдущими данными, показания на много меньше, в связи с пандемией.

Таблица 2

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
кол-во пропусков по болезни за год	3284	3042	2738	724
% посещаемости	64%	73%	65%	43%
% заболеваемости	21,5%	20%	23%	18%

Совместно с Фельдшером Ивановой О.А. и сотрудниками ДОО с детьми проводилась постоянная лечебно- профилактическая работа: отслеживался календарь прививок, ежедневный фильтр здоровья, проводилась вакцинация против гриппа, против клещей, работа по предупреждению детского травматизма; контроль за воздушным и питьевым режимом, санитарным состоянием, за организацией качественного питания воспитанников. Питание детей в детском саду было полноценным, сбалансированным. В перспективное меню, которое

разработано с учетом сбалансированного питания, введен второй завтрак в виде соков и свежих фруктов в 10:00. Ежедневно проводится «С»-витаминизация третьих блюд. Используются напитки: из шиповника, чай с лимоном и др.

В начале учебного года был проведен мониторинг питания, по результатам которого в перспективное меню были внесены изменения.

Анализ результатов качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляется на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка».

По Указу Президента от 02.04.2020 № 239 все образовательные организации страны приостановили свою деятельность. В этот период в МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка» проводилась дистанционная работа с воспитанниками и их семьями:

1. Воспитателями ДОО были даны рекомендации по занимательной деятельности с детьми.
2. Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребенок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

Новый день мы начинали с положительного психологического настроения и с веселой утренней зарядки: «Подвижные игры дома», «Вообразминка», «Зарядки по утрам», «Веселые мульт-зарядки для ребят».

Затем детям и родителям предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

1. «День космонавтики».

Были предложены познавательные и развивающие мультики для детей разновозрастных групп «Почему день космонавтики отмечают 12 апреля»,

«Про планеты и космос», «Про космос и ракету». Стихи и загадки о космосе для детей. Была организована выставка детского творчества на тему «Космос» фотографии воспитанников с рисунками, поделками и аппликациями.

2. «Неделя детской книги».

Консультация: «Почему чтение важно и необходимо для детей», «Почему нужно беречь книги». Было предложено нарисовать свою любимую сказку или любимого героя из сказки и сделать выставку, а также сделать книгу своими руками. Приняли активное участие воспитанники всех групп.

3. «Светлая Пасха».

В преддверии празднования «Пасхи» педагоги и воспитатели групп приготовили увлекательную историю «История Светлой Пасхи» для воспитанников, мастер-класс «Как оригинально покрасить яйца». В свою очередь родители с воспитанниками групп организовали выставку «Светлая Пасха», отправляя свои творческие работы.

4. Радуются солнышку птицы, животные и насекомые.

Также была организована выставка детских работ групп на заданную тему. Развивающие и познавательные мультики для детей, предложены воспитателям:

« Животные», « Насекомые», « Птицы», « Как звери весну встречают» . Мастер-класс: «Животные из пластилина. Лепка на картоне для начинающих», «Кошка», «Мышка» и т.д.

5. «Весенние ручейки».

Познавательные и развивающие мультики: «О Весне», « Путешествие капельки», « Что такое вода». Экологическая сказка «Ручеек», Загадки про Весну, Опыты с водой.

6. Окружающий мир. «Огород на окне».

Большое значение в познавательном развитии детей, воспитании экологической культуры, правильного поведения в природе имеет выращивание растений на окне – «Огород на окне».

Здесь дети могли получать первые навыки выращивания растений своими руками, уход за ними, узнать об условиях произрастания различных растений. Также в группах Viber можно было просмотреть видео консультации: «Постановка звука « Р » с механической помощью», « Артикуляционная гимнастика дома», « Простой и эффективный способ постановки звука « Р », чистоговорки , « Скороговорки», « Распевашки», « Солнышко лучистое», « Как танцуют Зайки, посмотри», « Кузнечик», « Песня Считалочка(Пять котят), « Акуленок», « Делай так- песня с движениями»,» Мы хотим, чтоб птицы пели».

Были предложены для любознательных воспитанников видео ролики познавательных мультфильмов и игр: «Учим цифры считать до 10 и 20», « Звуки животных», « Дикие животные в лесу», «Найди лишний предмет», « Вирус», « Иммунитет», « Как смешивать цвета», «Детские загадки про животных», « Приключения с фигурами», « Тест на внимательность».

Старшим воспитателем разработаны консультации для родителей: « Играть нельзя, гулять: чем занять дошкольника в условиях самоизоляции», « 20 классных идей рисования руками(проведите время весело с детьми», « Как организовать жизнь дошкольника в условиях самоизоляции на дому», « Чем можно заняться с ребенком дома», « Как быть с физическими активностями, если площадь квартиры не позволяет устраивать марафоны».

Мониторинг оценки качества реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка» осуществлялся только в начале учебного года через педагогическое наблюдение, организуемое воспитателями. Итоговый мониторинг проведен не был, т.к. работа ДОУ была ограничена в связи с пандемией.

Образовательная программа детского сада направлена на создание социальной ситуации развития каждого ребенка. Содержательный аспект образовательной деятельности, отражающий специфику национально-культурных особенностей и особенности жизни в условиях села с богатыми культурными традициями, находит свое отражение в Образовательной программе ДОУ. Реализуя ООП по данному направлению, педагоги обеспечивают создание связей с различными учреждениями села для удовлетворения потребностей в дополнительном образовании воспитанников, расширяя образовательное пространство и совершенствуя систему непрерывного образования и развития.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и воспитанников.

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада. Медицинское обслуживание осуществляет ОГБУЗ «Усольская городская больница», фельдшер Иванова О.А. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту.

В 2019-2020 году мероприятия проводились согласно плану лечебно – профилактической работы. Были выпущены сан. бюллетени по профилактике энтеровирусных инфекций, острых

респираторных вирусных инфекций, менингококковой инфекции, клещевого энцефалита, вакцинопрофилактике, ветряной 17 оспе, профилактика Covid-19 и т.д

В осенне-зимний период проводится закаливание детей всех возрастных групп, иммунопрофилактика препаратом «Гриппол+», против клещевого энцефалита, ежедневная (по графику) обработка групп бактерицидным облучателем - кварцевание, чеснокотерапия, витаминотерапия, проветривание. Все группы и помещения ДОУ оснащены бактерицидными облучателями.

На постоянной основе проводятся лечебно-профилактические мероприятия- оздоровительные мероприятия и организация сбалансированного питания.

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, основными задачами которой являются:

1. Формирование жизненно-необходимых двигательных навыков и умений ребёнка, развитие физических качеств в соответствии с состоянием его здоровья и уровнем физического развития.
2. Создание условий для оптимизации двигательной активности во всех видах детской деятельности.
3. Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, формирование навыков безопасного поведения.
4. Обеспечение физического, психического благополучия, эмоционально- комфортного пребывания в ДОУ.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы включает в себя: самомассаж после сна; артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастику; гимнастику для глаз, закаливание организма.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей от 1,5 до 8 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, жарочный шкаф, протирачно-резательная машина. В группах соблюдается питьевой режим.

Результаты воспитательно-образовательной работы

Содержание воспитательно- образовательного процесса даётся детям по образовательным областям.

Социально- коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщения к труду, формирование основ безопасности).

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно – следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений об окружающем мире, элементарных естественно – научных представлений.

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Художественно- эстетическое развитие предполагает развитие художественно – творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно – гигиенических навыков, полезных привычек.

Воспитательно- образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность. Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению.

На сайте МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка» для родителей размещается информация для родителей.

Кроме этого, родители и педагоги могут увидеть фотографии проводимых мероприятий, новостей в детском саду.

В течении учебного года согласно годовому плану МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №7 «СКАЗКА» проведены следующие *выставки и праздники*:

- Смотр – конкурс поделок из природного материала «Осень золотая» (октябрь)
- Спортивное мероприятие «Осенние старты» (октябрь)
- Выставка детских рисунков «Мамочка моя» (ноябрь)
- Творческий конкурс «Селфи с мамой» (ноябрь)
- Выставка детских работ «Мамочка любимая»(ноябрь)
- Смотр – конкурс поделок «Новогодняя сказка» (декабрь)
- Конкурс «Шашечный турнир» (январь)
- Выставка детских рисунков «23 февраля» (февраль)
- Конкурс «Снежная постройка» (февраль)
- Выставка детских рисунков «8 марта» (март)
- Выставка книг, посвященная «Дню книги» (март)
- Фотовыставка «Мой край родной» (май)
- Конкурс «Умелые ручки – игры с песком» (июнь)
- Развлечение «День Знаний» (сентябрь)
- Праздник «Здравствуй, золотая осень!» (октябрь)
- Праздник «День Матери» (ноябрь)
- Праздник «Новый год к нам спешит!» (декабрь)
- Развлечение «Зимние Святки» (январь)
- Утренник «День защитника Отечества» (февраль)
- Развлечение «В гостях у Масленицы» (март)
- Утренник «8 марта »(март)
- Выпускной бал, в дистанционном режиме (май)
- Развлечение «День защиты детей» (июнь)

Совместно с социальными партнёрами были организованы:

- Онлайн -экскурсия в библиотеку (сентябрь, 2020 г.)
- Конкурс «Окна Победы» (май, 2020 г.)
- Конкурс чтецов «Дорогою добра», посвященный 9 мая (май, 2020)
- Праздник «День защиты детей», июнь, 2020 г.

В течение 2020 г. воспитанники детского сада приняли участие в следующих конкурсах:

Конкурс	уча стн ик	Педагог	результат

«Совушка» Международная викторина «Декоративно прикладное искусство «Городец»»	1	Логинова М.Н.	1	
«Совушка» Международная викторина «Мифы и легенды России»	1		1	
ЦДО «Снейл» Международный тест по логике «Весна»	3		участник	
«Совушка» Международная викторина «День Победы»» Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	1		3	
	1		участник	
Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	1		1	
Всероссийская викторина «Русская сказка»	2	Соловьёва Г.И.	1	
Изумрудный город «Букет для мамы» наименование работы «Подарок маме»	2		1	
Изумрудный город «День победы – 75 лет без войны» наименование работы «Я помню»	1		2	
Изумрудный город «День победы – 75 лет без войны» наименование работы «Праздничный салют»	1		1	
Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста СОВОЛИМП-ОНЛАЙН Экологическая безопасность	1		2	
Блиц- олимпиада «Времена года»	1		1	
Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста Соволимп-ОНЛАЙН Социокультурные истоки	1		2	
Международный творческий конкурс «Весёлые летние каникулы»	1		1	
МКУК Тайтурский КСК Фотоконкурс «Мои любимые питомцы»	1		участник	
МКУК Тайтурский КСК Фотоконкурс «Золотая осень»	1		участник	
Международная тематическая олимпиада «Соволимп» для дошкольников Моя Родина - Россия	1		1	
Совушка-всезнайка. Безопасность при пожаре	2		Иванова М.Ф.	1 место
Совушка-всезнайка. Безопасность при пожаре	1			2 место
Совушка-всезнайка. Зимушка-зима	3			2 место
Совушка-всезнайка. Декоративно-прикладное искусство. Золотая хохлома	2	1 место		
Совушка-всезнайка. Моя любимая Россия	2	1 место		
Совушка-всезнайка. ПДД. Светофор	1	3 место		
Соволимп-онлайн «Социокультурные истоки»	2	1 место		
Совушка Творческий конкурс «Осенние фантазии»	1	1 место		
Соволимп-онлайн «Леголенд»	2	2 место 3 место		
МКУК Тайтурский КСК» Участие в фотоконкурсе детских рисунков «Золотая осень»	1	участник		
МБДОУ «Детский сад №7» Сказка» «Конкурс чтецов»	1	победитель		
Конкурс рисунков «День Великой победы»	1	Валигура Л.А.	победитель	

Конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	1		участник
Конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	1		участник
Конкурс «Евразии»	1		участник
Совушка Викторина «День Победы»	1		1 место
Конкурс «Евразии» Совушка Викторина «День Победы»	1		участник
	1		2 место
Конкурс «Ты гений» Пасхальная открытка	1		3 место
Конкурс «Ты гений» Пасхальная поделка	1		1 место
Конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	1		участник
Конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	1		участник
Совушка викторина для дошкольников Масленица	1	Николаева Е.В.	1 место
Совушка творческий конкурс «Весеннее настроение»	1		1 место
Совушка викторина для дошкольников «Заповедники Крыма»	1		2 место
Совушка творческий конкурс «Весенний солнцеворот»	1		2 место
	1		1 место
Совушка викторина для дошкольников «Пасха»			1 место
Совушка творческий конкурс «Пасхальное чудо»	2		1 место
Совушка творческий конкурс «Весеннее настроение»	1		1 место
	1		2 место
Совушка викторина для дошкольников Масленица	1		1 место
Совушка творческий конкурс «Весеннее настроение»	1		3 место
Общее количество участников	60	7 педагогов	
Общее число участия детей <i>(с учётом участия одного ребенка в нескольких конкурсах)</i>	63		

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ соответствует принципам и подходам, определенным ФГОС ДО, организована в соответствии с ООП ДО и АООП ДО, комплексно-тематическим планированием, расписанием образовательной деятельности, с соблюдением всех требований СанПиН.

Уровень достигнутых целевых ориентиров воспитанниками ДОУ на этапе завершения дошкольного возраста.

На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».

Вот *портрет старшего дошкольника-выпускника* в 2020 году в МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка», готового к обучению в школе:

— По окончании ребёнок владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать

себе род занятий, участников по совместной деятельности;

— ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

— ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

— ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

— у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

— ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

— ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

— целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Оценка востребованности выпускников.

В августе 2020 года выпущено 9 воспитанников. Дети поступили на обучение в МОУ «Буретская СОШ».

Вывод: эффективность работы педагогов, специалистов с родителями и воспитанниками просматривается в слаженной системе организации образовательной деятельности, а также организации работы по повышению педагогической грамотности родителей, заинтересованности родителей.

В ДОУ созданы условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников на разных уровнях (всероссийском, региональном, областном, городском).

В ДОУ осуществляется эффективная система мер по обеспечению здоровьесбережения, созданию безопасного образовательного пространства.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего пребывания детей в дошкольном учреждении по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в

разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

При конструировании образовательного процесса в МБДОУ использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно-средовой моделей построения образовательного процесса: ненавязчивая позиция взрослого, разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Организационной основой реализации Программы является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

Определены темообразующие факторы, которые гибко используются педагогами для проектирования целостного образовательного процесса:

— реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

— воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

— события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

— события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам.

При определении структуры образовательного процесса педагоги опираются на положения концепции Л.С. Выготского: «Схема развития любого вида деятельности такова: сначала она осуществляется в совместной деятельности со взрослыми, затем – в совместной деятельности со сверстниками и, наконец, становится самостоятельной деятельностью ребенка», и взгляды Д.Б. Эльконина: «Специфика дошкольного образования заключается в том, что обучение является по сути процессом усвоения содержания в видах деятельности».

Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26, в дошкольном учреждении не регламентируется количество занятий с детьми, регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки.

Организуя образовательный процесс, педагоги применяют широкий спектр технологий, методов и приёмов, стимулирующих познавательную активность, самостоятельность, творчество детей; побуждают детей к разнообразной деятельности, поощряют выражение собственного мнения, используют приемы оценки, создающие ситуацию успеха каждому ребенку.

Педагоги ДОУ активно используют в своей деятельности игровые технологии, создают в течение дня условия для свободной игры детей, стимулирующие детскую активность, постоянно обновляют игровую среду и оборудование в зависимости от текущих интересов и инициативы детей, привлекая последних к участию в её создании и обновлении, поддерживают развитие свободной игровой деятельности, предлагают новые идеи или способы реализации детских идей и пр.

Одним из эффективных способов передачи знаний воспитанникам педагоги ДОУ считают компьютерные технологии. Этот современный способ развивает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, позволяет развиваться в духе современности, дает возможность качественно обновить образовательный процесс в детском саду и повысить его эффективность.

Вместе с тем некоторые педагоги недостаточно используют новые методы, приемы и технологии, испытывают затруднения в обновлении форм организации образовательного процесса.

Результаты программного обеспечения

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, АООП для детей с УО. Для реализации вариативной части, ООП ДО используются следующие парциальные программы:

Парциальные программы:	Название программы, авторы	Направленность	Возрастная категория (в реализации)	Длительность обучения
------------------------	----------------------------	----------------	-------------------------------------	-----------------------

			программы участвуют дети)	
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет	«Цветные ладошки» Лыкова И.А.	Художественно – эстетическая	с 2 до 8 лет	5 лет
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.	«Ладушки» И.Каплунова , И.Новосколь цева	Художественно – эстетическая	с 2 до 8 лет	5 лет

Просветительская деятельность: информированность о задачах воспитания и обучения детей и возможностях для их решения.

Первые контакты с родителями воспитанников устанавливаются еще до поступления ребенка в ДООУ через ознакомление с нормативными документами (Устав, лицензия, договор об образовании и др.), беседы с заведующим о режиме работы Учреждения, о работе официального сайта. Основную информацию о целях, задачах деятельности Учреждения родители получают от воспитателей в процессе проведения родительских собраний, индивидуальных бесед и консультаций. Педагоги привлекают родителей к совместному проведению различных мероприятий с детьми.

Вывод: 1. Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

2. Несмотря на проведение различных мероприятий, отмечается достаточное количество родителей, которые не желают включаться в образовательную деятельность, являются пассивными наблюдателями.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду работают 8 педагогов, из них — 6 воспитателей, 1- старший воспитатель, 1-музыкальный руководитель.

Образование педагогов:

Образование	Высшее специальное образование	Неполное среднее	Среднее специальное образование
заведующий	1		
старший воспитатель			1
воспитатель	1		5
музыкальный руководитель			1

Педагогический стаж:

Стаж работы	до 5-ти лет	6-10	11-15	16-20	20-25	свыше 25
заведующий			1			
старший воспитатель			1			
воспитатель	1	2	1		1	1
музыкальный руководитель						1

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень: в течение года посещают районные семинары, знакомятся с опытом коллег своего

дошкольного учреждения и городских, изучают новинки периодической и методической литературы, осуществляют показ своих практик. Педагоги участвуют в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, муниципальных, региональных), принимают участие в конкурсах международного уровня.

На педсоветах обсуждались основные вопросы воспитания и обучения дошкольников: анализировались имеющиеся недостатки, принимались решения по их устранению, проводились консультации, проблемные и практические семинары, дискуссии, открытые просмотры, тематические проверки. Педагогами проведены открытые просмотры мероприятий с детьми по темам годовых задач.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Цель методической работы – создание условий для непрерывного повышения уровня общей педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условия для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Организация деятельности методической системы основывается на таких *принципах как*: информативность, доступность, эстетичность, содержательность.

В педагогической работе проводились педсоветы, семинары, работа творческих групп, семинары- практикумы по типу деловых игр, дискуссионные столы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Важнейшими направлениями методической работы в течение года были: оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога; совершенствование педагогического мастерства; обобщение и распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

У педагогов сформированы профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации пяти основных образовательных областей, определяющих содержание дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.

Планы воспитательно — образовательной работы были составлены на основе диагностики выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса, а также в соответствии с тематическим планированием.

Вывод: В методической системе работы МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №7 «СКАЗКА» созданы условия для распространения обобщённого педагогического опыта педагогов. Педагоги умеют обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в тесной взаимосвязи.

Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

На современном этапе содержания образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально- волевой и двигательной сфер; на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на развитие активности самого ребёнка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии подходов к развитию детей, в широком спектре современных педагогических технологий.

В 2020 году прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО следующие педагоги:

Валигура Любовь Андреевна

1. ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", с 01.11.2019 по 15.11.2019г. "Использование ИКТ в работе педагога дошкольной образовательной организации в контексте федерального государственного образовательного стандарта" 72 часа.
2. ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" с 15.11.2019 по 29.11.2019г. "Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования"
3. ДИСО Сертификат курс 40 часов, Оказание первой помощи для педагогов дошкольного образования, 30 декабря 2019г.
4. ООО «ИО-Групп» ДИСО, Оказание первой помощи для педагогов ДО, 40 ч. 14.01.2020
5. ООО «Современные Технологии Безопасности «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС, 72 ч., 27.02.2020
6. Семинар «Как эффективно организовать онлайн-занятия с детьми дошкольного возраста» , 4 ч. 23.04.20
7. ООО«Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса и др.ОРВ инфекций" 16 ч. 21.04.2020
8. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в ОО» 24 ч, 21.04.2020
9. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет».причиняющий вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования,в образовательных организациях» , 16 ч., 21.04.2020
10. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 ч. 21.04.2020

Корчагина Екатерина Анатольевна:

1. АНО ДПО "Институт дистанционного обучения" с 04.02.2020 по 20.03.2020 Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования "Методист дошкольного образования"
2. ООО "Столичный учебный центр" с 10.02.2020 по 31.03.2020, в объеме 180 часов "Первая помощь: особенности оказания помощи детям и взрослым"
3. ГБПОУ Иркутской области "Иркутский региональный колледж педагогического образования" с 11.11.2020 по 10.12.2020 в объеме 96 часов "Методические подходы к реализации дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО"

Логинова Мария Николаевна:

- 1.Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии безопасности» Удостоверение Рег № 00029 00375184, Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, в объеме 72ч, 27.02.2020г.
2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 22 ч. 20.04.2020г.
3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение "Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации" в объеме 24ч. от 20.04.2020г.
- 4.ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск, "Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» Удостоверение с 12.04.2020г. по 01.06.2020г.

5. Общество с ограниченной ответственностью «учебный центр «Байкальский центр образования» Удостоверение ПП - 2020/757 "Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи" в объеме 18ч., от 15.06.2020г

Соловьева Галина Ивановна

1. ООО «Современные Технологии Безопасности г. Иркутск «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС, 72 ч., 27.02.2020
2. ЧОУ ДПО «Байкальский Центр Образования» Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи, 18 ч., 19.03.2020
3. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 ч, 19.04.2020
4. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Основы обеспечения информационной безопасности детей, 22 ч, 19.04.2020
5. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях, 16 ч, 19.04.2020
6. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации, 24ч, 19.04.2020

Николаева Елена Викторовна

1. Государственное бюджетное образовательное учреждение Иркутской области Иркутский региональный колледж педагогического образования Семинар «Использование технологических карт в планировании образовательных процесс в дошкольной образовательной организации на основе деятельностного процесса», 10 ч, 26.10.2019
2. Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 ч, 27.02.2020
3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 22ч, 20.04.2020
4. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 24ч, 20.04.2020
5. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация защита детей от видов информации ,распространяемой посредством сети «Интернет» причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования ,в образовательных организациях», 16 ч, 20.04.2020
6. ООО «УЦ « Байкальский Центр Образования» Обучение работников образовательных организаций приёмом и методам оказания первой помощи, 18 ч, 15.06.2020

Кравченко Кристина Сергеевна

1. ООО «УЦ «Байкальский Центр Образования» с 05.11.2020- 09.11.2020 "Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи.

В течение 2020 г. педагоги детского сада принимали участие в мероприятиях различного уровня в дистанционном режиме

Мероприятие, срок	Участники, результат
<i>Муниципальный уровень</i>	
МБУ «Центр развития образования Усольского района» Выступление на РМО воспитателей Тема «Опыт работы с родителями и детьми в период самоизоляции и карантина»	Свидетельство Логинова М.Н. Соловьева Г.И.
МБУ «Центр развития образования Усольского района» Выступление на РМО воспитателей Тема «Развитие познавательного интереса детей среднего возраста с помощью сенсорных игр»	Свидетельство Соловьева Г.И. Иванова М.Ф.
<i>Региональный уровень</i>	
АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» «Лучший уголок ПДД» 20.10.20г	Логинова М.Н. Николаева Е.В. Валигура Л.А. сертификат
ГАУ ДПО ИРО Министерство образования иркутской области «Конкурс сценариев и конспектов» 19.10.20. по 05.11.20г.	Логинова М.Н. сертификат
Интерактивная сессия «Региональный веб -квест «Языковичок» 20октября – 6 ноября 2020	Корчагина Е.А. сертификат
Министерство просвещения РФ VI Всероссийский съезд работников ДО	Корчагина Е.А. Логинова М.Н.
ГАУ ДПО ИРО Семинар «Православный компонент в развитии общего и дополнительного образования » Доклад «Опыт работы по изучению православной культуры с детьми дошкольного возраста» 9.12.2020	Корчагина Е.А. сертификат

Вывод:

В связи с пандемией коронавируса большая часть мероприятий была переведена в дистанционный режим. Педагоги делились опытом посредством онлайн выступлений, семинаров, конференции.

Воспитатели детского сада успешно выступили с показом занятий, поделились опытом и новинками в работе с детьми.

Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ банка данных о семьях воспитанников.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МБДОУ «Детский сад № 7 «Сказка»

Социальные параметры	всего	%
1. Сведения о воспитанниках группы		
Количество воспитанников на 2019-2020 учебный год, из них:	54	100
Мальчики	25	46
Девочки	29	54
Количество воспитанников из многодетных семей	18	33
Количество воспитанников, воспитывающихся одной матерью	8	14
Количество воспитанников, воспитывающихся одним отцом	0	0

Количество опекаемых воспитанников	1	1
Количество воспитанников инвалидов	0	0
2. Жилищные условия воспитанников		
Всего семей, из них:	49	100
Количество семей проживающих в благоустроенном жилье	23	46
Количество семей проживающих в не благоустроенном жилье	26	54
Количество семей проживающих в общежитиях	0	0
Количество семей, не имеющих своего жилья (снимают жилье)	0	0
Количество семей, где дети имеют свою комнату (отдельную от взрослых)	40	81
3. Социальный статус родителей		
Всего родителей, из них:	100	100
Служащие	31	31
Рабочие	40	40
Предприниматели	0	0
Домохозяйки	18	18
Безработные	9	9
Пенсионеры	0	0
Инвалиды	2	2
Другие (беженцы, не дееспособные, священнослужители, находящиеся в местах лишения свободы и т.д.)	0	0
4. Образование родителей		
Всего родителей, из них:	100	100
Имеют высшее образование	29	29
Имеют неполное высшее образование	0	0
Имеют среднее профессиональное образование	68	68
Имеют основное образование (9 или 11 классов)	3	3
Без образования	0	0
5. Образование педагогов		
Общее число сотрудников	24	100
Из них педагогические работники	8	
Имеют высшее профессиональное образование	1	
Имеют среднее профессиональное образование	7	
6. Информация об аттестации педагогов		
Всего аттестовано педагогических работников	8	
Из них на высшую кв.категорию	-	
Из них на первую кв.категорию	4	
Из них на соответствие занимаемой должности	4	
Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации за последние 3 года	7	
Численность педагогических работников с нормативами штатной численности	7,5	
Фактическая численность педагогических работников (физ.лица)	8	

Администрация ДОО учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально- бытовой, развивающей среды в группах. В ДОО осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация и педагоги проводят собрания, конференции, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы: знакомство с семьями воспитанников на дому; привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОО; творческие отчёты воспитателей и детей для родителей и мн. др.

В начале каждого года специалистами ДОО проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей –инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

В течении 2020 года в работе с родителями использовались следующие формы работы:

- анкетирование «Удовлетворённость работой МБДОУ № 7»
- консультирование родителей
- информационное сопровождение мероприятий в ДОУ на сайте детского сада (категория «Методическая копилка», подкатегория «Для вас родители»);
- конкурсы совместного творчества с детьми и педагогами
- дистанционные занятия, мастер – классы, видеозанятия.

По результатам анкетирования было установлено, что:

% родителей довольны качеством образования в МБДОУ № 7, принимают участие в конкурсах и выставках; хотя есть некоторые замечания:

- 1.Приглашать родителей на занятия с детьми в группу.
- 2.Организовать работу логопеда в ДОУ.

В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №7 «СКАЗКА» организовано 4-х разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на медсестру. Инвентарь и посуда промаркированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Обеспечение методической литературой

ДОУ оснащен библиотечно-информационными ресурсами по следующим разделам:

- Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;
- Психологическая литература;
- Подготовка детей к школе;
- Работа с родителями;
- Контроль и руководство.

В методическом кабинете собрана библиотека из книг по теории и методике дошкольного воспитания, периодических изданий для педагогических работников и воспитанников, художественной литературы для детей дошкольного возраста.

Видеотека

Видео и слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса: подборка мультфильмов, видеоматериалы, презентации, интерактивные игры, созданные сотрудниками ДОУ, а также на детских праздниках и досугах, открытых мероприятиях, проводимых в ДОУ, на родительских собраниях и т.д.

Периодические издания, журналы

«Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Инструктор физической культуры», «Медсестра ДОУ»

Наличие научно-методических изданий позволяют изучать разные аспекты психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Научные статьи и материалы, содержащие методические рекомендации к реализации ФГОС, позволяют знакомиться с

альтернативными методиками, технологиями.

Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно-пространственной среды ДОУ являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе. Педагоги получили возможность поиска необходимой информации в Интернете, возможность публиковать свои материалы, общаться на форумах, участвовать в методических вебинарах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать фоторепортажи и видеоролики о жизни детей в детском саду.

Вывод. В 2020 учебном году были приобретены недостающие методические и наглядно-демонстрационные материалы для каждой возрастной группы в соответствии с ФГОС ДО. Не во всех группах достаточно литературы по конструированию и трудовой деятельности. Также существует необходимость приобретения программы «От рождения я до школы» в новой редакции.

1.8. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении систематически поддерживается техническое состояние зданий. Ежегодно проводится косметический ремонт (побелка, покраска) в зданиях, малых игровых форм на участках, ремонт систем водоснабжения и канализации.

Санитарное состояние в помещениях – удовлетворительное.

ДОУ оборудовано специальными системами безопасности:

- специальной автоматической системой пожарной безопасности;
- тревожной кнопкой;
- оборудовано в детском саду видеонаблюдение;
- в достаточном количестве огнетушителей;
- имеется план эвакуации, согласованный с органами Госпожнадзора;
- 2 раза в год со всеми сотрудниками проводятся плановые инструктажи, обучение;
- все сотрудники ежегодно проходят медосмотр и своевременное обучение санитарно-гигиеническим требованиям.

В физкультурном зале находятся: спортивный инвентарь, массажные дорожки, ребристые доски, гимнастическая стенка, спортивные скамейки, дуги для подлезания, канат, гимнастическое бревно, спортивные модули, мячи-хопы, тренажер и др.

В медицинских кабинетах имеется: ростомер, плантограф, медицинские весы, холодильник, рециркулятор, бактерицидные лампы, тонометр, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетка.

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень:

физического развития воспитанников: нестандартное оборудование физкультурного зала (своими руками); оборудование спортивной площадки; оборудование центров двигательной активности в группах; мягкие спортивно-игровые модули в спортивном зале.

эстетического развития воспитанников:

- музыкальный центр; комплект музыкальных инструментов; костюмы для театрализованной деятельности.

ТСО: телевизоры – 5; DVD плеер – 4; мультимедийный проектор – 1; интерактивная доска -2; музыкальный центр – 1; компьютеры - 5; принтер -3; сканер - 1.

Пищеблок ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Материально-техническое обеспечение предметно-пространственной среды в группах.

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка» созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы **уголки творчества**, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы. Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, уголок леса. На территории детского сада расположена спортивная площадка.

Вывод: В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

В 2020 году шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы: детские игрушки, мебель, посуда, (игровое помещение группы).

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения,

сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, онлайн опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Периодичность и формы Контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности.

В 2020 учебном году Контроль осуществлялся в виде плановых мероприятий в соответствии с утвержденным планом Контроля. А именно, как в виде тематических проверок (по одному направлению деятельности), так и комплексных проверок (по двум и более направлениям). Контроль в Учреждении проходил через все структурные подразделения и был направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание воспитанников,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Методы проведения Контроля:

- собеседование;
- посещение непосредственно-образовательной деятельности, мероприятий;
- обследование;
- мониторинг;
- опросы и анкетирование;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- изучение документации.

В 2020 учебном году было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной деятельностью;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали: 95% родителей считают работу МБДОУ удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в МБДОУ, питание.

Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет – соответствует.

Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации – соответствует.

Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) – соответствует.

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания – соответствует.

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях – соответствует.

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – соответствует.

Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – соответствует.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – соответствует.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – соответствует.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – соответствует.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация /в группе, на сайте/ о жизни детей и вашего ребенка в группе? - «да» ответили 50 из 50 опрошенных;

Посещают сайт образовательного учреждения 50 чел, отметим, что сайт учреждения работает на хорошем уровне, информация обновляется регулярно. Выложен полный перечень документов, касающийся работы учреждения, выносятся все новости, касающиеся мероприятий, происходящих в ДООУ.

На вопрос имеют ли родители возможность обсудить с сотрудниками ДООУ успехи детей на совместных родительских собраниях /не реже раза в году/ - «да» ответили 50 чел.

Организацией питания удовлетворены 50 человек из 50 опрошенных. Тем не менее администрация ДООУ проводит работу по улучшению питания, Фельдшеру и воспитателям рекомендовано вести консультационную работу с родителями по вопросам питания детей в ДООУ. На общем родительском собрании руководителем и Фельдшером была доведена информация о требованиях к составлению меню, к ассортименту продуктов питания, используемых в ежедневном меню, их соответствии рекомендуемому СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» ассортименту основных пищевых

продуктов для использования в питании детей в дошкольных организациях. Меню составлено так, где полнота и сбалансированность организации питания заключается в полном удовлетворении физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии.

Оформлением учреждения удовлетворены 100% родителей. Санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены 100 % родителей.

Взаимоотношениями педагогов с родителями удовлетворены, такие результаты свидетельствуют не на отсутствие проблемных ситуаций, а на своевременное и конструктивное их решение.

- система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Одним из показателей качества образовательных услуг является удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг участия и условиями проведения конкурсов олимпиад и т.д. Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей качеством выполненной работы в оценке качества муниципальной услуги «Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных условиями и качеством выполненной работы».

Качеством организации, проведением и созданием условий при проведении олимпиад, конкурсов, мероприятий направленных на выявление и развитие у воспитанников творческих, интеллектуальных, физических способностей удовлетворены 100 % опрошенных. Следовательно, родители удовлетворены организацией олимпиад, конкурсов, мероприятий направленных на выявление и развитие у воспитанников творческих, интеллектуальных, физических способностей, что свидетельствует о том, что родители владеют информацией об организации этих мероприятий в ДОУ.

На вопрос «информируют ли Вас о проведении конкурсов различного уровня» «да» ответили 100 %.

Родители (законные представители) удовлетворены наличием необходимого оборудования, материалов, оснащением рабочих мест при проведении олимпиад, конкурсов, мероприятий направленных на выявление и развитие у воспитанников творческих, интеллектуальных, физических способностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

Проанализировав анкеты, можно отметить, что результаты анкетирования удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг составляют 100%.

РАЗДЕЛ II

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	60
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	60/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	60/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/43%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	4/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/100%
1.9.1	До 5 лет	2/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/37%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/60
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	имеется

1.15.2	Инструктора по физической культуре	имеется
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	108 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ

А.М. Панова