

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете № 3
протокол № 3
от 29.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 7 «Сказка»
_____ А.М. Панова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 7 «Сказка»
за 2023 год

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об организации.....	3
1.2. Оценка системы управления организации	3
1.3. Оценка образовательной деятельности	4
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	4
1.5. Оценка организации образовательного процесса.....	9
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	10
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	11
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	12
1.9. Оценка материально-технической базы	12
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..	14
2. Анализ показателей деятельности организации	16
3. Заключение	17

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности.

Аналитическая деятельность в организации проведена на основании приказа МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка» от 25.02.2024г. № 29 «О проведении самообследования за 2023 год».

Самообследование проводится с целью систематического изучения, оценки и анализа состояния работы организации с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития. Обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации

Критерии самообследования	Результаты самообследования
Общие сведения об учреждении	Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Сказка» Сокращённое название: МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка». Юридический адрес: 665499, Иркутская область, Усольский район, д.Буреть, ул.Тракторная 11 Телефоны: 98-8-30, 98-8-00 Электронный адрес: skazkaburet@yandex.ru Адрес сайта: http://mdou07.uoura.ru
Организационно-правовая форма:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Устав МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка»	утверждён Председателем Комитета по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования приказ № 175 от 19.05.2021г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	Л035-01220-38/00373474, от 17 декабря 2015 года, Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия- бессрочно.
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Режим работы Детского сада	Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12- часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих

Структура и количество групп	<p>праздничных дней.</p> <p>В Детском саду функционирует 2 группы.</p> <p>Всего Детский сад рассчитан на посещение детей в количестве 90 мест.</p>
Учредитель:	Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской области.
Руководитель МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка»	Панова Анна Михайловна, высшее дошкольное образование. Руководит коллективом с 2007 года.
Вывод	МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

Анализ работы учреждения выполнен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Описание прилегающей территории. В непосредственной близости с детским садом находится амбулатория, библиотека. На окраине деревни находится школа. Главная улица деревни, улица Тракторная.

Социальное окружение. В деревне работает сельскохозяйственное предприятие ОПХ «Буретское», что благоприятно сказывается на социально-экономическом развитии села, это рабочие места для населения (родителей воспитанников). Образовательная организация расположена в сельской местности, на значительном удалении от города, районного и областного центров.

Автобусное сообщение организовано между селами муниципального образования и г. Усолье-Сибирское. Удаленность от деревни до города составляет 40 км. В 2021г. на территории д.Буреть проведен ремонт центральной дороги, дорогу оборудовали с одной стороны тротуаром. В зоне образовательных учреждений установлены все необходимые знаки, разметка, ограждение тротуаров. Рядом с детским садом установлена автобусная остановка. Данный факт положительно сказался на безопасности пешеходов, расширил возможности по организации пеших прогулок для дошкольников по деревни.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом организации. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание членов трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. При анализе рассмотрены коллегиальные органы управления, реализующиеся в ДО.

год / количество мероприятий	общее собрание трудового коллектива	педагогический совет	родительский комитет

Вывод. Количество общих собраний трудового коллектива не изменилось в 2023 году.

Структура и механизм управления организацией позволяют сочетать централизацию управления и коллегиальность, обеспечивать открытость и гибкость, что обеспечивает стабильное функционирование организации и в то же время позволяет ему работать в режиме развития.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 7 «Сказка», разработанной, принятой

и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, на основе комплексной «Программы воспитания и обучения в детском саду» (под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре.

Одним из основных направлений работы МБДОУ «Детский сад № 7 «Сказка» является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

В течение учебного года в МБДОУ «Детский сад № 7 «СКАЗКА» поступило 5 детей. Педагогический контроль показал, что 100 % детей легко адаптировались к ДОО.

Показатели адаптации вновь прибывших детей за год

Характер адаптации	2020год	2021 год	2022	2023
Легкая	86%	75%	80%	100%
Средней тяжести	23%	25%	20%	-
Тяжелая	1%	-	-	-
Крайне тяжелая	-	-	-	-

Анализируя уровень здоровья детей, использовалась информация, собранная и обобщенная фельдшером, инструктором по ФИЗО, воспитателями, а также наблюдениями со стороны администрации. Основанием для проведения анализа работы стали:

- отчетная медицинская документация;
- «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»;
- нормативы СанПин.

Посещаемость воспитанников 2023год

Детский сад посещало на 31.12.2023г. 42 воспитанника, из них 22 девочки и 14 мальчиков. Всего за год пропусков по болезни 1517. Средний процент заболеваемости детей в ДОО за 2023 год представлен в таблице.

Таблица 2

Наименование показателей	Всего		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.

Число дней, проведенных воспитанниками в группах	4784	4346	4804
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	3345	3552	3249
в том числе: по болезни воспитанников	2608	2423	1578
по другим причинам	1245	1129	1671

Из таблицы видно, что в 2023г. заболеваемость детей меньше чем в 2022г. и в предыдущие годы 2021 г., 2020 г., благодаря проведению профилактических мер, такие как кварцевание, проветривание, гимнастика, консультации для родителей, снизилось количество пропусков по болезни. Но, пропуски без уважительной причины, увеличились на 33 %, что отрицательно сказывается на освоении ООП ДО.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ОГБУЗ «Усольская городская больница». ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Совместно с Фельдшером Ивановой О.А. и сотрудниками ДОУ с детьми проводилась постоянная лечебно- профилактическая работа: отслеживался календарь прививок, ежедневный фильтр здоровья, проводилась вакцинация против гриппа, против клещей, работа по предупреждению детского травматизма; контроль за воздушным и питьевым режимом, санитарным состоянием, за организацией качественного питания воспитанников. Питание детей в детском саду было полноценным, сбалансированным. В перспективное меню, которое разработано с учетом сбалансированного питания, введен второй завтрак в виде соков и свежих фруктов в 10:00. Ежедневно проводится «С»-витаминизация третьих блюд. Используются напитки: из шиповника, чай с лимоном и др.

В начале учебного года был проведен мониторинг питания, по результатам которого в перспективное меню были внесены изменения.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно. Проводится плановая вакцинация в соответствии с возрастом детей и с письменного согласия родителей (законных представителей). Педагогический состав ДОУ и фельдшер совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Индивидуальная работа с детьми Наблюдение за ребёнком в повседневной жизни, анализ его поведения и деятельности, беседы с родителями (законными представителями) позволяют воспитателям спланировать задачи, методы, содержание индивидуальной работы. В особенно пристальном нашем внимании нуждаются дети, не посещающие регулярно детский сад по болезни или другим причинам, дети «ослабленные», имеющие низкую работоспособность на занятии, застенчивые, медлительные, заторможенные и педагогически запущенные, а также индивидуальная работа организуется с целью активизации пассивных детей. Планируя индивидуальную работу, педагоги ДОУ учитывают психические и индивидуальные особенности ребёнка по различным видам деятельности.

При планировании (и в календарных планах) индивидуальной работы с детьми воспитатель указывает конкретно имена тех детей, с кем будет заниматься.

Главное место отводится игровой деятельности детей: созданию условий для развёртывания творческих игр, организации спокойных игр (хороводных игр, со строительными материалами и конструкторами, настольно-печатных игр-забав), спортивных развлечений и игр малой подвижности (игры и упражнения на лазание, подлезание, прокатывание мяча, обруча, кегли). Планируются дидактические игры. В плане пишется название и цель игры (если имеется картотека, то указывается номер карточки). В сфере познавательной деятельности планируются на утро короткие беседы с группой детей или с отдельными детьми на заранее намеченные темы и темы, возникшие по инициативе детей. Беседы сопровождаются рассматриванием доступных детям иллюстраций. В плане так же находит отражение кропотливая работа воспитателя по привитию детям культурно-

гигиенических навыков. В процессе организованной образовательной деятельности, обеспечить усвоение программного материала каждым ребёнком также возможно лишь при условии осуществления индивидуального подхода к ним как в процессе соответствующих занятий, так и в повседневной жизни. Очень важно выяснить отношение каждого ребёнка к процессу познания и степень его активности в работе. Учитывая уровень развития детей, воспитатель даёт им дополнительно усложненные задания, составляет специально для них более трудные вопросы. Легко возбудимым, невнимательным и несдержанным детям воспитатель предлагает повторить указания. С отстающими детьми систематически проводятся дополнительные индивидуальные занятия. Индивидуальная работа приносит наиболее положительные результаты тогда, когда проводится не только на специальных занятиях, но и в повседневной деятельности: во время игр, прогулок, дежурств, трудовой деятельности. Правильно организованная индивидуальная работа в ДОУ дает возможность детям полностью овладеть программным материалом, оказывает большое положительное влияние на поведение.

Анализ результатов качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка».

Образовательная программа детского сада направлена на создание социальной ситуации развития каждого ребенка. Содержательный аспект образовательной деятельности, отражающий специфику национально-культурных особенностей и особенности жизни в условиях села с богатыми культурными традициями, находит свое отражение в Образовательной программе ДОУ. Реализуя ООП по данному направлению, педагоги обеспечивают создание связей с различными учреждениями села для удовлетворения потребностей в дополнительном образовании воспитанников, расширяя образовательное пространство и совершенствуя систему непрерывного образования и развития.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и воспитанников.

Укрепление здоровья детей является одним из основных направлений работы детского сада.

Медицинское обслуживание осуществляет ОГБУЗ «Усольская городская больница», фельдшер Иванова О.А. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту.

В 2023 году мероприятия проводились согласно плану лечебно – профилактической работы. Были выпущены сан. бюллетени по профилактике энтеровирусных инфекций, острых респираторных вирусных инфекций, менингококковой инфекции, клещевого энцефалита, вакцинопрофилактике, ветряной 17 оспе, профилактика Covid-19 и т.д

В осенне-зимний период проводится закаливание детей всех возрастных групп, иммунопрофилактика препаратом «Ультрикс», против клещевого энцефалита, ежедневная (по графику) обработка групп бактерицидным облучателем - кварцевание, чеснокотерапия, витаминотерапия, проветривание. Все группы и помещения ДОУ оснащены бактерицидными облучателями.

На постоянной основе проводятся лечебно-профилактические мероприятия- оздоровительные мероприятия и организация сбалансированного питания.

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, основными задачами которой являются:

1. Формирование жизненно-необходимых двигательных навыков и умений ребёнка, развитие физических качеств в соответствии с состоянием его здоровья и уровнем физического развития.
2. Создание условий для оптимизации двигательной активности во всех видах детской деятельности.
3. Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, формирование навыков безопасного поведения.
4. Обеспечение физического, психического благополучия, эмоционально- комфортного пребывания в ДОУ.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы включает в себя: самомассаж после сна; артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастику; гимнастику для глаз, закаливание организма.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей от 1,5 до 8 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, жарочный шкаф, протирочно-резательная машина. В группах соблюдается питьевой режим.

Результаты воспитательно-образовательной работы

Содержание воспитательно-образовательного процесса дается детям по образовательным областям.

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщения к труду, формирование основ безопасности).

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно – следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений об окружающем мире, элементарных естественно – научных представлений.

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно – творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно – гигиенических навыков, полезных привычек.

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность. Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению.

На сайте МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка» для родителей размещается информация для родителей.

Кроме этого, родители и педагоги могут увидеть фотографии проводимых мероприятий, новостей в детском саду.

В течении учебного года согласно годовому плану МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №7 «СКАЗКА» проведены следующие *выставки и праздники*:

- Смотр – конкурс поделок из природного материала «Осень золотая» (октябрь)
- Спортивное мероприятие «Осенние старты» (октябрь)
- Выставка детских рисунков «Мамочка моя» (ноябрь)
- Творческий конкурс «Селфи с мамой» (ноябрь)
- Выставка детских работ «Мамочка любимая» (ноябрь)

- Смотр – конкурс поделок «Новогодняя сказка» (декабрь)
 - Выставка детских рисунков «23 февраля» (февраль)
 - Конкурс «Снежная постройка» (февраль)
 - Выставка детских рисунков «8 марта» (март)
 - Выставка книг, посвященная «Дню книги» (март)
 - Фотовыставка «Мой край родной» (май)
 - Конкурс «Умелые ручки – игры с песком» (июнь)
 - Развлечение «День Знаний» (сентябрь)
 - Праздник «Здравствуй, золотая осень!» (октябрь)
 - Праздник «День Матери» (ноябрь)
 - Праздник «Новый год к нам спешит!» (декабрь)
 - Развлечение «Зимние Святки» (январь)
 - Утренник «День защитника Отечества» (февраль)
 - Развлечение «В гостях у Масленицы» (март)
 - Утренник «8 марта »(март)
 - Выпускной бал, в дистанционном режиме (май)
 - Развлечение «День защиты детей» (июнь)
- Совместно с социальными партнёрами были организованы:
- Онлайн -экскурсия в библиотеку (сентябрь, 2023г.)
 - Конкурс «Окна Победы» (май, 2023г.)
 - Конкурс чтецов «Дорогою добра», посвященный 9 мая (май, 2023)
 - Праздник «День защиты детей», июнь, 2023г.

В течение 2023г. воспитанники детского сада приняли участие в следующих конкурсах:

1. МКУК Тайтурский КСК фото конкурс детских рисунков «День снеговика»
2. Конкурс «Декоративно –прикладное творчество Поделка «Снег, снежинка, снеговик».
3. МКУК Тайтурский КСК фото конкурс детских рисунков «Зимушка -зима».
4. ФГОС России. Конкурс декоративно-прикладное творчество Поделка «Танк»
5. «Всероссийский конкурс творческих работ со дня рождения Агнии Барто» номинация – рисунок «Первые и любимые стихи» в журнале «Звёздочка наша»
6. МБУК «ЦМБ УР» онлайн конкурс стихов к юбилею Агнии Барто «Я расту»
7. Конкурс Декоративно –прикладное творчество Поделка «Планета солнечной системы».
8. «Совушка» Викторина «Птицы России».
9. «Совушка» Викторина «Здоровый и безопасный образ жизни»
10. Министерство образования Иркутской области государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области конкурс семейного рисунка безопасного пешеходного маршрута «Мы идём в детский сад»
11. Знания СоЗнаком Плюс Конкурс «Робочеллендж».
12. Конкурс художественного творчества «Россыпи эмоций» . Администрация Усольского муниципального района Иркутской области «Маунтинбайк» п. Белореченский
15. Совушка викторина для детей «Логические задачи»
16. Совушка викторина для детей «Волшебник изумрудного города»
17. «Талантливые дети России» Наша армия сильна! (конкурс рисунков)
18. Талантливые дети России» Поздравляю с днём весенним (конкурс рисунков)
19. «Талантливые дети России» Удивительный мир космоса(конкурс поделок)
20. «Талантливые дети России»(конкурс открыток)
21. Конкурс «Умняшкино» в номинации: Что у осени в корзинке?
22. Конкурс семейного рисунка безопасного пешеходного маршрута «Мы идём в детский сад!»

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ соответствует принципам и подходам, определенным ФГОС ДО, организована в соответствии с ООП ДО, комплексно-тематическим планированием, расписанием образовательной деятельности, с соблюдением всех требований СанПиН.

Уровень достигнутых целевых ориентиров воспитанниками ДОУ на этапе завершения дошкольного возраста.

На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первокласником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».

Вот *портрет старшего дошкольника-выпускника* в 2023 году в МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка», готового к обучению в школе:

- По окончании ребёнок владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
- целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Оценка востребованности выпускников.

В августе 2023 года выпущено 6 воспитанников. Дети поступили на обучение в МОУ «Буретская СОШ».

Вывод: в 2023 году выпускники детского сада были социально адаптированы и приступили к школьному обучению.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего пребывания детей в дошкольном

учреждении по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

При конструировании образовательного процесса в МБДОУ использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно-средовой моделей построения образовательного процесса: ненавязчивая позиция взрослого, разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Организационной основой реализации Программы является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

Определены темообразующие факторы, которые гибко используются педагогами для проектирования целостного образовательного процесса:

— реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

— воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

— события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

— события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам.

При определении структуры образовательного процесса педагоги опираются на положения концепции Л.С. Выготского: «Схема развития любого вида деятельности такова: сначала она осуществляется в совместной деятельности со взрослыми, затем – в совместной деятельности со сверстниками и, наконец, становится самостоятельной деятельностью ребенка», и взгляды Д.Б. Эльконина: «Специфика дошкольного образования заключается в том, что обучение является по сути процессом усвоения содержания в видах деятельности».

Согласно САНПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в дошкольном учреждении не регламентируется количество занятий с детьми, регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки.

Организуя образовательный процесс, педагоги применяют широкий спектр технологий, методов и приёмов, стимулирующих познавательную активность, самостоятельность, творчество детей; побуждают детей к разнообразной деятельности, поощряют выражение собственного мнения, используют приемы оценки, создающие ситуацию успеха каждому ребенку.

Педагоги ДОУ активно используют в своей деятельности игровые технологии, создают в течение дня условия для свободной игры детей, стимулирующие детскую активность, постоянно обновляют игровую среду и оборудование в зависимости от текущих интересов и инициативы детей, привлекая последних к участию в её создании и обновлении, поддерживают развитие свободной игровой деятельности, предлагают новые идеи или способы реализации детских идей и пр.

Одним из эффективных способов передачи знаний воспитанникам педагоги ДОУ считают компьютерные технологии. Этот современный способ развивает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, позволяет развиваться в духе современности, дает возможность качественно обновить образовательный процесс в детском саду и повысить его эффективность.

Вместе с тем некоторые педагоги недостаточно используют новые методы, приемы и технологии, испытывают затруднения в обновлении форм организации образовательного процесса.

Результаты программного обеспечения

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО.

Для реализации вариативной части, ООП ДО используются следующие парциальные программы:

Парциальные программы:	Название программы, авторы	Направленность	Возрастная категория
------------------------	----------------------------	----------------	----------------------

			(в реализации программы участвуют дети)
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет	«Цветные ладошки» Лыкова И.А.	Художественно – эстетическая	с 2 до 8 лет
Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.	«Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева	Художественно – эстетическая	с 2 до 8 лет

Просветительская деятельность: информированность о задачах воспитания и обучения детей и возможностях для их решения.

Первые контакты с родителями воспитанников устанавливаются еще до поступления ребенка в ДООУ через ознакомление с нормативными документами (Устав, лицензия, договор об образовании и др.), беседы с заведующим о режиме работы Учреждения, о работе официального сайта. Основную информацию о целях, задачах деятельности Учреждения

родители получают от воспитателей в процессе проведения родительских собраний, индивидуальных бесед и консультаций. Педагоги привлекают родителей к совместному проведению различных мероприятий с детьми.

Воспитательная работа.

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: 1. Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

2. Несмотря на проведение различных мероприятий, отмечается достаточное количество родителей, которые не желают включаться в образовательную деятельность, являются пассивными наблюдателями.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду работают 5 педагогов, из них — 4 воспитателя, 1-инструктор по физической культуре по совместительству музыкальный руководитель.

Образование педагогов:

Образование	Высшее специальное образование	Неполное среднее	Среднее специальное образование
заведующий	1		
воспитатель	2		2
инструктор по физической культуре по совместительству музыкальный руководитель.			1

Педагогический стаж:

Стаж работы	до 5-ти лет	6-10	11-15	16-20	20-25	свыше 25
заведующий				1		
воспитатель		2	2			
инструктор по физической культуре по						1

совместительству музыкальный руководитель.						
---	--	--	--	--	--	--

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень: в течение года посещают районные семинары, знакомятся с опытом коллег своего дошкольного учреждения и городских, изучают новинки периодической и методической литературы, осуществляют показ своих практик. Педагоги участвуют в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, муниципальных, региональных), принимают участие в конкурсах международного уровня.

На педсоветах обсуждались основные вопросы воспитания и обучения дошкольников: анализировались имеющиеся недостатки, принимались решения по их устранению, проводились консультации, проблемные и практические семинары, дискуссии, открытые просмотры, тематические проверки. Педагогами проведены открытые просмотры мероприятий с детьми по темам годовых задач.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Цель методической работы – создание условий для непрерывного повышения уровня общей педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условия для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Организация деятельности методической системы основывается на таких *принципах как*: информативность, доступность, эстетичность, содержательность.

В педагогической работе проводились педсоветы, семинары, работа творческих групп, семинары-практикумы по типу деловых игр, дискуссионные столы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Важнейшими направлениями методической работы в течение года были: оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога; совершенствование педагогического мастерства; обобщение и распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

У педагогов сформированы профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации пяти основных образовательных областей, определяющих содержание дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.

Планы воспитательно — образовательной работы были составлены на основе диагностики выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса, а также в соответствии с тематическим планированием.

Вывод: В методической системе работы МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №7 «СКАЗКА» созданы условия для распространения обобщённого педагогического опыта педагогов. Педагоги умеют обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в тесной взаимосвязи.

Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

На современном этапе содержания образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально-волевой и двигательной сфер; на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на развитие активности самого ребёнка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии подходов к развитию детей, в широком спектре современных педагогических технологий.

В 2023 году прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО следующие педагоги:

Корчагина Екатерина Анатольевна:

1. ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", 72ч., 26.08.2023г.

Логинова Мария Николаевна:

1. Автор методик по семейному воспитанию Метенова Н.М. Г. Ярославль, «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка», 16ч. 31.03.2023г.
2. Развивающие игры Воскобовича г. Новосибирск, «Речевое развитие дошкольников в играх и сказках с использованием технологии «Сказочные лабиринты», 4ч., 4.10.2023г.

Соловьева Галина Ивановна

- Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» Н.М. Метенова, 16 ч., 2023г.

Иванова Марина Федоровна

1. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений, 3ч., 2023г.
2. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» курс «Работа с одарёнными детьми в образовательных учреждениях», 2ч. 2023г.
3. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» курс «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста»

Николаева Елена Викторовна

1. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», Обучение по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО», 72ч., 23.06.2023

В течение 2023 г. педагоги детского сада принимали участие в мероприятиях различного уровня:

Мероприятие, срок	Результат	Участники
Международный уровень		
Международный образовательный портал «Солнечный свет» тестирование по теме «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста»	участник	Логинова М.Н.
10-й юбилейный Московский международный салон образования «Локализация- новая Реальность»	участник	Соловьева Г.И.
Всероссийский уровень		
Диплом куратора за подготовку победителя «Академия Успеха» научно-методический портал	победитель	Логинова М.Н.
Всероссийский конкурс «Лучшее из опыта работы» Проект «Юные – финансисты» ВИМЦ им Ломоносова М.В.	победитель	Логинова М.Н.
Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в деятельности педагога дошкольной образовательной организации»	участник	Логинова М.Н.
Всероссийское тестирование «Теория и методика экологического образования дошкольников» ТОТАЛТЕСТ	победитель	Логинова М.Н.

Всероссийский творческий конкурс, посвященный году педагога и наставника в России «Дорога в жизнь»	победитель	Логинова М.Н.
Всероссийский творческий конкурс, посвященный году педагога и наставника в России «Дорога в жизнь» Творческая работа «Золотые руки»	победитель	Логинова М.Н.
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	победитель	Корчагина Е.А.
Акция «Я – патриот!»	-	Корчагина Е.А.
Всероссийский конкурс «Умняшкино» «Наш участок лучше всех!»	победитель	Корчагина Е.А.
Семинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребёнка»	участник	Соловьева Г.И.
Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского»	участник	Соловьева Г.И.
Акция «День земли, воды и леса»	участник	Соловьева Г.И.
Всероссийская ассоциация педагогов – экологов дошкольного образования Акция «Каждой пичужке своя кормушка» в рамках Всероссийского проекта «Широка страна моя родная»	участник	Соловьева Г.И.
Сообщество работников образования Дошкольник. РФ Тестирование по теме «День Рождение Деда Мороза»	победитель	Соловьева Г.И.
<i>Муниципальный уровень</i>		
Районный творческий фестиваль дошкольников «Золотой ключик»	участник	Николаева Е.В.
Комитет по образованию Усольского района Районный конкурс «Лучшая методическая разработка»	участник	Логинова М.Н.
Акция «Я Патриот» Областное государственное казенное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Усольского района» Семейный МФЦ	участник	Логинова М.Н.
Подготовила участника районного этапа регионального конкурса «Шаг в будущее, Малыш!» Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования Усольского района»	участие	Логинова М.Н.
Усольская районная территориальная комиссия Конкурс «Лучшее мероприятие ко Дню молодого избирателя»	победитель	Корчагина Е.А.
Комитет по образованию Усольского района Районный конкурс «Лучшая метод. разработка»	лауреат	Корчагина Е.А.
Открытое занятие на тему: « Путешествие капельки», в рамках районного образовательного форума Усольского района «Время новых решений»	участник	Корчагина Е.А.
Семейный МФЦ акция «Самым милым и любимым»	участник	Соловьева Г.И.
Семинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребёнка»	участник	Соловьева Г.И.
Семейный МФЦ акция «Окна Победы»	участник	Соловьева Г.И.
Выставка декоративно-прикладного творчества 36-ого районного открытого фольклорного праздника «Играй, гармонь Усольская!»	участник	Соловьева Г.И.
Администрация Усольского муниципального района Иркутской области Конкурс костюмов «Гаёжное кружево»	участник	Соловьева Г.И.

Администрация Усольского муниципального района Иркутской области Конкурс «Усольский сувенир»	участник	Соловьева Г.И.
<i>Региональный уровень</i>		
Конкурс в рамках социально значимого проекта Иркутской областной общественной организации «Российский союз сельских женщин» «Бабушки и внуки- мост над рекой»	участник	Николаева Е.В
Областной конкурс «Северное сияние» Номинация «Подвигу блокадного Ленинграда посвящается..»	победитель	Корчагина Е.А.
«Институт развития образования Иркутской области» Региональный конкурс по выявлению лучших практик здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях, реализующих программы ДО	участник	Корчагина Е.А.
«Институт развития образования Иркутской области» Региональный конкурс на лучшую методическую разработку занятия по финансовой грамотности	победитель	Корчагина Е.А.

Вывод: ДО укомплектовано кадрами на 100%. Образование и уровень квалификации, педагогических работников позволяет в полном объеме и на оптимальном уровне выполнять задачи ООП ДО. Педагогические работники за 2023 г. обобщили опыт работы на районных методических семинарах, областных НПК, что позволило им повысить педагогам их профессиональный уровень и внести значимый вклад в развитие методической работы детского сада

Система взаимодействия с родителями воспитанников.*Анализ банка данных о семьях воспитанников.***СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МБДОУ «Детский сад № 7 «Сказка»**

Социальные параметры	всего	%
1. Сведения о воспитанниках группы		
Количество воспитанников на 2023-2024 учебный год, из них:	42	100
Мальчики	21	58
Девочки	15	42
Количество воспитанников из многодетных семей	19	52
Количество воспитанников, воспитываемых одной матерью	7	19
Количество воспитанников, воспитываемых одним отцом	-	-
Количество опекаемых воспитанников	-	-
Количество воспитанников инвалидов	-	-
2. Жилищные условия воспитанников		
Всего семей, из них:	42	100
Количество семей проживающих в благоустроенном жилье	17	47
Количество семей проживающих в не благоустроенном жилье	18	50
Количество семей проживающих в общежитиях	-	-
Количество семей, не имеющих своего жилья (снимают жилье)	-	-
Количество семей, где дети имеют свою комнату (отдельную от взрослых)	14	38
3. Социальный статус родителей		
Всего родителей, из них:	84	100
Служащие	3	4
Рабочие	45	72
Предприниматели	-	-
Домохозяйки	-	-
Безработные	13	20
Пенсионеры	-	-
Инвалиды	1	1
Другие (беженцы, не дееспособные, священнослужители, находящиеся в местах лишения свободы и т.д.)	-	-
4. Образование родителей		
Всего родителей, из них:	84	100
Имеют высшее образование	6	9
Имеют неполное высшее образование	1	1
Имеют среднее профессиональное образование	34	54
Имеют основное образование (9 или 11 классов)	21	33
Без образования	-	-
5. Образование педагогов		
Общее число сотрудников	19	100
Из них педагогические работники	6	31
Имеют высшее профессиональное образование	2	10
Имеют среднее профессиональное образование	4	21
6. Информация об аттестации педагогов		

Всего аттестовано педагогических работников	6	100
Из них на высшую кв.категорию	1	16
Из них на первую кв.категорию	3	50
Из них на соответствие занимаемой должности	2	34
Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации за последние 3 года	6	100
Численность педагогических работников с нормативами штатной численности	5,75	
Фактическая численность педагогических работников (физ.лица)	6	100

Администрация ДОО учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально- бытовой, развивающей среды в группах. В ДОО осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация и педагоги проводят собрания, конференции, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы: знакомство с семьями воспитанников на дому; привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОО; творческие отчёты воспитателей и детей для родителей и мн. др.

В начале каждого года специалистами ДОО проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей –инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

В течении 2023 года в работе с родителями использовались следующие формы работы:

- анкетирование «Удовлетворённость работой МБДОУ № 7»
- консультирование родителей
- информационное сопровождение мероприятий в ДОУ на сайте детского сада (категория «Методическая копилка», подкатегория «Для вас родители»);
- конкурсы совместного творчества с детьми и педагогами
- дистанционные занятия, мастер – классы, видеозанятия.

По результатам анкетирования было установлено, что:

% родителей довольны качеством образования в МБДОУ № 7, принимают участие в конкурсах и выставках; хотя есть некоторые замечания:

- 1.Приглашать родителей на занятия с детьми в группу.
- 2.Организовать работу логопеда в ДОУ.

В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №7 «СКАЗКА» организовано 4-х разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на медсестру. Инвентарь и посуда промаркированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Обеспечение методической литературой

ДОУ оснащен библиотечно-информационными ресурсами по следующим разделам:

- Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;
- Психологическая литература;
- Подготовка детей к школе;
- Работа с родителями;

- Контроль и руководство.

В методическом кабинете собрана библиотека из книг по теории и методике дошкольного воспитания, периодических изданий для педагогических работников и воспитанников, художественной литературы для детей дошкольного возраста.

Видеотека

Видео и слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса: подборка мультфильмов, видеоматериалы, презентации, интерактивные игры, созданные сотрудниками ДОУ, а также на детских праздниках и досугах, открытых мероприятиях, проводимых в ДОУ, на родительских собраниях и т.д.

Периодические издания, журналы

«Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Инструктор физической культуры», «Медсестра ДОУ»

Наличие научно-методических изданий позволяют изучать разные аспекты психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Научные статьи и материалы, содержащие методические рекомендации к реализации ФГОС, позволяют знакомиться с альтернативными методиками, технологиями.

Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно-пространственной среды ДОУ являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе. Педагоги получили возможность поиска необходимой информации в Интернете, возможность публиковать свои материалы, общаться на форумах, участвовать в методических вебинарах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать фоторепортажи и видеоролики о жизни детей в детском саду.

Вывод. В 2023 учебном году были приобретены недостающие методические и наглядно-демонстрационные материалы для каждой возрастной группы в соответствии с ФГОС ДО. Не во всех группах достаточно литературы по конструированию и трудовой деятельности. Также существует необходимость приобретения программы «От рождения я до школы» в новой редакции.

1.8. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении систематически поддерживается техническое состояние зданий. Ежегодно проводится косметический ремонт (побелка, покраска) в зданиях, малых игровых форм на участках, ремонт систем водоснабжения и канализации.

Санитарное состояние в помещениях – удовлетворительное.

ДОУ оборудовано специальными системами безопасности:

- специальной автоматической системой пожарной безопасности;

- тревожной кнопкой;

- оборудовано в детском саду видеонаблюдение;

- в достаточном количестве огнетушителей;

- имеется план эвакуации, согласованный с органами Госпожнадзора;

- 2 раза в год со всеми сотрудниками проводятся плановые инструктажи, обучение;

- все сотрудники ежегодно проходят медосмотр и своевременное обучение санитарно-гигиеническим требованиям.

В физкультурном зале находятся: спортивный инвентарь, массажные дорожки, ребристые доски, гимнастическая стенка, спортивные скамейки, дуги для подлезания, канат, гимнастическое бревно, спортивные модули, мячи-хопы, тренажер и др.

В медицинских кабинетах имеется: ростомер, плантограф, медицинские весы, холодильник, рециркулятор, бактерицидные лампы, тонометр, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетка.

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОО обеспечивают высокий уровень:

физического развития воспитанников: нестандартное оборудование физкультурного зала(своими руками); оборудование спортивной площадки; оборудование центров двигательной активности в группах; мягкие спортивно-игровые модули в спортивном зале.

эстетического развития воспитанников:

- музыкальный центр; комплект музыкальных инструментов; костюмы для театрализованной деятельности.

ТСО: телевизоры – 2; DVD плеер – 1; мультимедийный проектор – 1; интерактивная доска -1; музыкальный центр – 1; компьютеры - 2; принтер -5; ноутбук-4.

Пищеблок ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Материально-техническое обеспечение предметно-пространственной среды в группах.

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка» созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОО по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы **уголки творчества**, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы. Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, уголок леса. На территории детского сада расположена спортивная площадка.

Вывод: В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

В 2023 году шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы: детские игрушки, мебель, посуда, (игровое помещение группы).

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДООУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, онлайн опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Периодичность и формы Контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности.

В 2023 учебном году Контроль осуществлялся в виде плановых мероприятий в соответствии с утвержденным планом Контроля. А именно, как в виде тематических проверок (по одному направлению деятельности), так и комплексных проверок (по двум и более направлениям). Контроль в Учреждении проходил через все структурные подразделения и был направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание воспитанников,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Методы проведения Контроля:

- собеседование;
- посещение непосредственно-образовательной деятельности, мероприятий;
- обследование;
- мониторинг;
- опросы и анкетирование;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- изучение документации.

В 2023 учебном году было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной деятельностью;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали: 95% родителей считают работу МБДОУ удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в МБДОУ, питание.

Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет – соответствует.

Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации – соответствует.

Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) – соответствует.

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания – соответствует.

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях – соответствует.

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – соответствует.

Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – соответствует.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – соответствует.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – соответствует.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – соответствует.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

- Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация /в группе, на сайте/ о жизни детей и вашего ребенка в группе? - «да» ответили 50 из 50 опрошенных;

Посещают сайт образовательного учреждения 50 чел, отметим, что сайт учреждения работает на хорошем уровне, информация обновляется регулярно. Выложен полный перечень документов, касающийся работы учреждения, выносятся все новости, касающиеся мероприятий, происходящих в ДОУ.

На вопрос имеют ли родители возможность обсудить с сотрудниками ДОУ успехи детей на совместных родительских собраниях /не реже раза в году/ - «да» ответили 50 чел.

Организацией питания удовлетворены 50 человек из 50 опрошенных. Тем не менее администрация ДОУ проводит работу по улучшению питания, Фельдшеру и воспитателям рекомендовано вести консультационную работу с родителями по вопросам питания детей в ДОУ. На общем родительском собрании руководителем и Фельдшером была доведена информация о требованиях к составлению меню, к ассортименту продуктов питания, используемых в ежедневном меню, их соответствие рекомендуемому СанПиН, ассортименту основных пищевых продуктов для использования в питании детей в дошкольных организациях. Меню составлено так, где полнота и сбалансированность организации питания заключается в полном удовлетворении физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии.

Оформлением учреждения удовлетворены 100% родителей. Санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены 100 % родителей.

Взаимоотношениями педагогов с родителями удовлетворены, такие результаты свидетельствуют не на отсутствие проблемных ситуаций, а на своевременное и конструктивное их решение.

- система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Одним из показателей качества образовательных услуг является удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг участия и условиями проведения конкурсов олимпиад и т.д. Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей качеством выполненной работы в оценке качества муниципальной услуги «Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных условиями и качеством выполненной работы».

Качеством организации, проведением и созданием условий при проведении олимпиад, конкурсов, мероприятий направленных на выявление и развитие у воспитанников творческих, интеллектуальных, физических способностей удовлетворены 100 % опрошенных. Следовательно, родители удовлетворены организацией олимпиад, конкурсов, мероприятий направленных на выявление и развитие у воспитанников творческих, интеллектуальных, физических способностей, что свидетельствует о том, что родители владеют информацией об организации этих мероприятий в ДОУ.

На вопрос «информируют ли Вас о проведении конкурсов различного уровня» «да» ответили 100 %.

Родители (законные представители) удовлетворены наличием необходимого оборудования, материалов, оснащением рабочих мест при проведении олимпиад, конкурсов, мероприятий направленных на выявление и развитие у воспитанников творческих, интеллектуальных, физических способностей.

Проанализировав анкеты, можно отметить, что результаты анкетирования удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг составляют 100%.

Вывод: таким образом, в Учреждении определена внутренняя система оценки качества образования, которая осуществляется планомерно в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», годовым планом работы и локальными нормативными актами организации и способствует выявлению проблем в развитии Учреждения.

РАЗДЕЛ II

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	42
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	42/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	42/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	42/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/66%
1.8.1	Высшая	1/ 25 %
1.8.2	Первая	3/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/100%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/17

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/42
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	имеется
1.15.2	Инструктора по физической культуре	имеется
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6.6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	108 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Отчет содержит результаты анализа образовательной деятельности. Фактические результаты по каждому направлению деятельности ДО указаны в соответствующих разделах. Сделаны выводы и намечены планы по повышению показателей, отражающих уровень работы ДО.

1. Заключение

Анализ деятельности детского сада за 2023 год показал, что ДО находится на оптимальном уровне развития. Наиболее успешными направлениями деятельности детского сада за 2023 год можно назвать:

1. Повышение квалификации педагогических работников через участие в РМО, НПК, конкурсах;
2. Работа по направлению агробизнес образование.
3. Создание условий для участия детей в конкурсах различной направленности;

Задачи на перспективу:

1. Продолжать создавать условия для профессионального роста педагогов;
2. Продолжать работу по выявлению одаренных детей.
3. Принимать участие в профессиональных конкурсах;

4. Укреплять материально-техническую базу ДО. Создавать безопасные и комфортные условия пребывания воспитанников;
- 5.Повышать уровень организации оздоровительной работы.

Заведующий МБДОУ

А.М. Панова

